

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖ MOKYKLA (kodas 1905 29680)

PATVIRTINTA

„Saulės“ pradinės mokyklos
direktorius 2024 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. (1.3.E)V-12

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginį plėtros plano pirmą prioritetą – „*ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė*“ ir strateginį tikslą „*plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę*“, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginį veiklos plano strateginį tikslą – „*užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę*“.

Mokyklos strateginio veiklos plano paskirtis – nustatyti 2024–2026 metų strategines kryptis, apibrėžti siektinus tikslus, uždavinius ir priemones, suformuoti matavimo rodiklius, pagal kuriuos bus vertinamas tikslų pasiekimas ir veiklos efektyvumas. Programa: (08) Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa. Strateginiai prioritetai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo siekius ir Mokyklos įsivertinimo rezultatus: *gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos, tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, stiprinti ir įgalinti Mokyklos bendruomenę veiklai.*

Mokyklos vizija – kartu siekiame prasmės, atradimų, mokymosi sėkmės ir tvarios ateities.

Mokyklos misija – teikti kokybišką ugdymą(si), sudarantį sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė.

Vertybės: atsakingumas, pagarba, siekis tobulėti.

Išorinės aplinkos veiksniai:

Politiniai – teisiniai veiksniai. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, „Geros mokyklos“ koncepcija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos nuostatais. Pagrindinė mokyklos paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla. Kita mokyklos paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, pajamų už teikiamas paslaugas, kitų, teisėtu būdu įgytų lėšų (kultūros krepšelio, kultūros paso, projektinės lėšos, 1,2 proc. Mokyklos bendruomenės parama). Mokymo lėšų 2023 metams skirta 509 900 Eur, savivaldybės biudžeto – 463 400 Eur, įstaigos pajamų lėšos 60 900 Eur, 1,2 proc., paramos lėšų 2 102,85 Eur.

Socialiniai veiksniai. Mokykla siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia pagalbą visiems (100 proc.) mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Demografiniai rodikliai ir kiti socialinės aplinkos aspektai kelia naujus iššūkius komplektuojant klases ir sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. Mokykloje mokosi 260 mokinių, sukomplektuota 12 klasių/grupių: 9 pradinio ugdymo klasės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG). Mokykloje veikia 4 VDM grupės (I modelis), kurias nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lanko 93, 1-2 klasių mokiniai, nemokamas maitinamas mokykloje teikiamas 179 vaikams.

2023 m. mokykloje ugdoma 15 mokinių (iki 2023-09-01 – 24 mokiniai), atvykusių iš Ukrainos. Didėja skaičius vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP): 2022 m.

švietimo pagalba buvo teikiama 62 vaikams, o 2023 m. – 72. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 28 mokiniams: nedideli SUP nustatyti 2, vidutiniai – 20, dideli – 5 mokiniams. Logopedo pagalba teikiama 71 mokiniui, socialinio pedagogo (pagal PPT rekomendacijas) – 11 mokinių, mokytojo padėjėjo pagalba skirta 15 mokinių. Pagal bendrąsias programas ugdomi 9, pagal pritaikytas – 19 SUP mokinių. Mažėja mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į mokyklą skaičius: 2021–2022 m. m. – 3 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 1 mokinys. Šiems mokiniams 2 metus teikiama sisteminga švietimo pagalba.

Technologiniai veiksniai. Mokykloje įdiegtas vietinis kompiuterių tinklas, belaidis interneto ryšys, elektroninis TAMO dienynas, elektroninė dokumentų valdymo sistema „Integra“. Informacijos perdavimui ir pateikimui naudojamas elektroninis paštas, mokyklos internetinė svetainė, socialinis tinklas Facebook, viduje komunikuojama naudojantis „Microsoft Teams“ platforma. Ugdymo procese naudojama 18 stacionarių, 59 planšetiniai ir 76 nešiojami kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, 5 interaktyvūs ekranai, 12 projektorių, 14 spausdintuvų, 3D spausdintuvas, mokinių reikmėms pritaikyti 3 IT kabinetai (68 kompiuteriai), įrengta hibridinio mokymo klasė, naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkomis: „Eduka klasė“, „EMA“, kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu. Kompiuterizuota 100 proc. pedagoginio ir administracinio personalo darbo vietų. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą Mokykloje, tačiau jos plėtrai ir atnaujinimui nuolat reikalingos papildomos lėšos ir investicijos.

Tarpinstituciniai ryšiai. 2023 metais sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su miesto (Šiaulių technologijų mokymo centru, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru, Suncity MMA klubu) ir respublikos (Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija) socialiniais partneriais. Glaudūs ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, sudaromos sąlygos studentams atlikti pedagoginę praktiką (2023 m. – 8 studentai), bendradarbiaujama organizuojant tarptautinę konferenciją. Mokykla 2023 m. pateikė paraišką institucinei Erasmus akreditacijai, parengė ir patvirtino 2023–2027 metų tarptautiškumo strategiją.

Vidiniai veiksniai:

Organizacinė struktūra. Mokykla dirba pagal dviejų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos – Mokyklos, Mokytojų, Metodinė tarybos, Darbo taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetai.

Žmogiškieji ištekliai. Mokinių skaičius mokykloje išlieka labai panašus: 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 261 mokinys/ugdytinis, iš jų: 1-4 klasėse – 207 mokiniai ir 54 priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) ugdytiniai, o 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 260 mokinių / ugdytinių, iš jų: 1-4 klasėse – 206 mokiniai ir 54 PUG ugdytiniai. Suformuota 12 klasių / grupių komplektų, iš jų: PUG – 3 grupės, kurios dirba pagal Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą III modelį ir 1-4 klasių – 9.

Mokykloje maksimalus etatų skaičius – 46,75 etatai (2022 m. 46,25 etatai), dirba 49 darbuotojai, iš jų: 23 pedagogai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (iš jų 1 – mokslų daktaras ir 3 socialinių mokslų magistras). Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys pedagogai: 4 (18,2 proc.) mokytojai metodininkai; 9 (40,91 proc.) vyresnieji mokytojai. 2023 metais 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko kategoriją. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, bibliotekininkas, karjeros specialistas ir 2 logopedai, specialieji pedagogai. Ugdymo aplinkos užimamų etatų skaičius 23,64 etato (įskaičiuojant mokytojo padėjėjus, VDM mokytojus).

Planavimo sistema. Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos. Planų ir programų prioritetai yra susiję su bendraisiais mokyklos prioritetais, mokyklos veiklos kokybės įšvertinimo išvadamis, miesto ir šalies strateginiais prioritetais. Veiklos planavime dalyvauja visa bendruomenė.

Vidaus darbo kontrolė. Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įšivertinimas, kurį atlieka mokyklos darbo grupė. Mokyklos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

Ugdymo savitumas. 2023 m. lapkričio 6 d. Mokykla pasitvirtino Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį pradiniam ugdyme, kuris apima mokyklos kultūros kaitą ir ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindų ugdymo procese formavimą(si).

Stiprybės	Silpnybės
<p>Bendruomeniškumas ir veikimas kartu Švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>Mokymo(si) proceso planavimas ir organizavimas.</p> <p>Stabilus besimokančiųjų skaičius.</p> <p>Tinkamos sąlygos mokytojų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.</p> <p>Aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės į(si)traukimas į tarptautines veiklas.</p> <p>Nuolatinis mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir analizavimas.</p> <p>Kokybiškas ir inovatyvus mokinių ugdymas, integruojant STEAM, patyrimines ir projektines veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų.</p> <p>Galimybės skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose.</p> <p>Mokykloje propaguojamas sveikas, aktyvus gyvenimo būdas, įgyvendinant aktyvios, sveikos ir EKO mokyklos veiklas.</p>	<p>Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokykla, ugdant vaiką, teikiant pagalbą.</p> <p>Dalies mokinių nepakankama mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokinių gebėjimas įšivertinti savo žinias</p> <p>Patalpų temperatūros svyravimai (šaltuoju sezono metu).</p> <p>Mokytojai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja mokinių veiklą pamokoje.</p> <p>Integruoto ugdymo organizavimas.</p> <p>Nėra psichologo.</p> <p>Per maža sporto salė mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti, nėra bėgimo tako.</p> <p>Poilsio erdvių mokiniams stoka.</p> <p>Nepakankamas klasių/grupių fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.</p> <p>Mokytojų tarpusavio patirties sklaida, tarpdalykinės integracijos stiprinimas, dalykinis bendradarbiavimas su kitų miesto mokyklų pedagogais.</p> <p>Partnerystė su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukti įvairių fondų ir projektų lėšas.</p> <p>Kompetencijų tobulinimas kursuose, seminaruose, edukacinėse kelionėse ir stažuotėse.</p> <p>Mokyklos bendruomenės įtraukimas į valdymą.</p>	<p>Nepakankamas mokytojo profesijos prestižas.</p> <p>Pedagoginio personalo vidutinio amžiaus didėjimas.</p> <p>Žmogiškųjų išteklių (pedagoginis personalas) trūkumas.</p> <p>Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymu(si) ir pasyvus dalyvavimas mokyklos gyvenime.</p> <p>Mokyklos aptarnaujama teritorija gali riboti mokyklos plėtrą.</p> <p>Mokyklos pastato būklė.</p> <p>Fizinė aplinka nepritaikyta mokiniams su negalia.</p> <p>Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.</p> <p>Mokytojų lyderystės trūkumas.</p>

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 08.01). PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS UŽTIKRINANT GALIMYBĘ KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMOSI SĖKMĘ IR SIEKTI ASMENINĖS PAŽANGOS

Tikslo aprašymas. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą, teikti savalaikę socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą, tobulinti pedagogų kompetencijas ir užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumą, aktyvinti jų tarpusavio bendradarbiavimą mokykloje ir už jos ribų. Ugdymo procesas, orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą, didinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei jų įvairovę.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Mokinių skaičius mokykloje	260	250	250	250
2. Klasių/grupių komplektų skaičius	12	12	12	12
3. VDM grupės lankančių mokinių skaičius	93	96	96	96
4. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.)	100	100	100	100
5. Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerą patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos) dalis (proc.)	36	40	45	50
6. Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (proc.)	100	100	100	100
7. Mokinių padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	67	70	72	75
8. Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui (proc.)	100	100	100	100
9. Ugdymo procese diegiami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai (proc.)	15	50	100	100
10. Klasių/ grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse skaičius	10	11	12	12
11. Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje skaičius	1	2	2	2
12. Neformaliojo vaikų švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje skaičius	5	5	6	7
13. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100	100	100	100
14. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių skaičius	40	50	50	50
15. Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių skaičius	70	85	90	100
16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	95	96	96	96
17. Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (proc.)	100	100	100	100

18. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas (proc.)	100	100	100	100
19. Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas (proc.)	100	100	100	100
20. Įgyvendinamas STEAM veiklos planas (proc.)	100	100	100	100
21. Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius	5	5	5	5
22. Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius	4	3	3	3

III SKYRIUS

08.01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08.01.01. uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos

Įgyvendinant ugdymo programas ypatingas dėmesys skiriamas asmeninei kiekvieno vaiko pažangai, užtikrinant kryptingą mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą, skaitmeninio švietimo, įtraukiojo ugdymo, pamokos vadybos srityse. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos augimui, pamokos planavimas, organizavimas pagal šiuolaikinius reikalavimus ir vertinimo tobulinimas nukreiptas į mokytojo vaidmens ugdymo procese keitimąsi. Mokytojai tikslingai parenka mokymo(si) metodus ir priemones, aktyvindami mokinių veiklą per pamokas, planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, į mokomuosius dalykus integruojama STEAM, taikomi ekologijos ir aplinkos technologijų elementai, organizuojamos įvairios tyriminės veiklos. Asmenybės branda grindžiama sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos principu, kuri užtikrina psichologinį vaikų saugumą, sveikos gyvensenos įgūdžius.

Pirmo tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.01.01.01. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į NMPP rezultatus

08.01.01.02. Naudoti skaitmenines mokymo priemones ir turinį

08.01.01.03. Organizuoti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas kitose erdvėse

08.01.01.04. Teikti savalaikę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams)

08.01.01.05. Organizuoti neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius

08.01.01.06. Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ pirmąjį modelį

08.01.01.07. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą

08.01.02. uždavinys. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

Siekiant užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą gavėjams, bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Mokyklos pedagogai kelia profesinę kvalifikaciją, savalaikės ir kokybiškos pagalbos teikimo klausimais. Mokykloje veikia Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Darbo taryba, kurių tikslas aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės. Mokyklos tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamas tėvų švietimas pagalbos teikimo, vaikų motyvavimo, šiuolaikinio bendravimo su vaiku klausimais, skatinamas bendradarbiavimas, vaikų užimtumas Visos dienos mokyklos grupės veiklose. Kuriamos teminės edukacinės dirbtuvės mokinių šeimoms, vykdomos kultūrinės – pažintinės išvykos, profesinis orientavimas, pilietinės akcijos, olimpiados, varžybos, konkursai, konferencijos, prevenciniai renginiai, kūrybinių darbų parodos.

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.01.02.01. Teikti kokybišką švietimo pagalbą

08.01.02.02. Vykdyti integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose

08.01.02.03. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokykloje

08.01.02.04. Organizuoti atviras pamokas ir dalyvauti kitų švietimo įstaigų atvirose pamokose

08.01.02.05. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi

08.01.02.06. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšio su šeima stiprinimą ir aktyvaus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)

08.01.03. uždavinys. Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ugdymą sieti su gyvenimu, stiprinti patirtinį ugdymą(si), pamokos, kitos veiklos organizuojamos panaudojant netradicines mokyklos ir už mokyklos ribų esančias aplinkas. Organizuojant ugdymosi procesus už mokyklos ribų bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, meno ir sporto mokyklomis, neformaliojo ugdymo institucijomis, mieste veikiančiomis aukštosiomis mokyklomis ir Šiaulių technologijų mokymo centru. Mokyklos lauko aplinkose (lauko klasė, edukacinis sodas, edukacinis gėlynas, sporto aikštelės) organizuojamos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos. Kuriant lanksčios infrastruktūros mokyklą, skatinamas ugdymo proceso organizavimas mokslo ir ekologinius tyrimus atliekančių partnerių mokymosi erdvėse, įgalinančiose ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus.

Pirmo tikslo trečias uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.01.03.01. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose

08.01.03.02. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas

08.01.03.03. Įgyvendinti STEAM ir EKO mokyklos planus

08.01.03.04. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

08.01.03.05. Vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto, kultūrinės, STEAM ir kt.)

08.01.01.06. Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 08.02). UGDYMO SI APLINKOS MODERNIZAVIMAS IR IŠLAIKYMAS

Tikslo aprašymas. Mokykloje sudarytos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos, kuriama moderni mokymo(si) aplinka. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą ir toliau bus siekiama kurti patrauklesnę ugdymui ir tobulėjimui mokyklos materialinę bazę ir infrastruktūrą bei efektyviai ją panaudoti, gerinant ugdymo(si) kokybę. Dėmesys skiriamas aplinkos funkcionalumui, saugumui ir estetiniam patrauklumui. Kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės mokyklos viduje ir jos teritorijoje. Vystoma skaitmeniniam švietimui tinkama edukacinė aplinka. Panaudojamos mokymo ir savivaldybės skirtos lėšos, 1,2 proc. parama bei projektų lėšos.

Mokyklos pastatas atitinka higienos reikalavimus, bet papildomas finansavimas mokyklos fasado renovacijai užtikrintų tinkamesnę pastato energetinį efektyvumą.

Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, tarpusavio santykiai – pagarbūs, konstruktyvūs, geranoriški, tolerantiški, lygiaverčiai, grindžiami bendradarbiavimu.

Mokinių pasitikima, pripažįstami jo poreikiai, lūkesčiai, nuomonė, sukurta pagalbos mokiniui sistema. Vadovų komanda, siekdama mokytojams suteikti savalaikę pagalbą, sistemingai organizuoja susitikimus, individualius pokalbius, sprendžia darbuotojų darbo problemas. Mokykloje veikia mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistema.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Įrengtų / atnaujintų vidaus edukacinių erdvių mokykloje skaičius	1	2	4	4
2. Įrengtų / atnaujintų lauko edukacinių erdvių mokykloje skaičius	1	2	2	4
3. Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų, durų, sanitarinių mazgų) skaičius	2	2	2	2
4. Modernizuotų darbo vietų skaičius	1	2	3	3
5. Atnaujinti mokykliniai baldai (proc.)	4	10	10	10
6. Įsigytų IKT priemonių / skaitmeninių mokymo(si) išteklių (EDUKA licencijų) skaičius	26/168	26/168	26/168	26/168
7. Pagerintas Interneto greitis (Mbps)	200	300	0	0
8. Modernizuota virtuvės įranga (proc.)	10	100	0	0
9. Įsigytų naujų mokomųjų priemonių / vadovėlių skaičius	196/218	196/218	196/218	196/218
10. Renovuotas išorės pastatas (proc.)	0	0	0	100

V SKYRIUS

08.02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08.02.01. uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas, būtina atlikti sanitarinių mazgų, žaidimų kambarių, klasių, kabinetų remonto darbus, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą, apšiltinti pastatą. Būtina modernizuoti virtuvės įrangą, ją keičiant energetiškai efektyvia, įrengti tinkamą virtuvės vėdinimo sistemą.

Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.02.01.01. Patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra

08.02.01.02. Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų atnaujinimas

08.02.01.03. Darbo vietų modernizavimas

08.02.02.04. Mokyklinių baldų atnaujinimas

08.02.02.05. Virtuvės įrangos modernizavimas

08.02.02. uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę

Įgyvendinant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, mokykloje sudarytos sąlygos mokiniui (vaikui) ugdyti bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir aplinkose. Mokykloje kasmet tikslinga atnaujinti IKT bei skaitmeninių mokymo(si) išteklių bazę, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) ir skaitmeniniam švietimui. Siekiant modernizuoti mokyklos mokymo bazę numatoma kurti naujas ir atnaujinti esamas lauko ir vidaus edukacines erdves, atnaujinti ir turtinti mokymosi priemonių bazę.

Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:

Priemonės:

08.02.02.01. IKT įrangos atnaujinimas ir įsigijimas

08.02.02.02. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių įsigijimas

08.02.02.03. Interneto spartos optimizavimas

08.02.02.04. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas

08.02.02.05. Edukacinių erdvių mokyklos viduje kūrimas

08.02.02.06. Vadovėlių ir tikslinių mokymosi priemonių įsigijimas

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
tarybos 2023 m. gruodžio 21 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V3-39

ŠIAULIŲ MIESTO „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdotojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų asignavima	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS-Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos				1092,0			
08 01 01	UŽDAVINYS - Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos				1074,9			
08 01 01 01	PRIEMONĖ. Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į NMPP rezultatus	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.	444,5	Mokinių klasėje	skaičius	250
				1.03.	516,5	Klasių/grupių komplektų	skaičius	12
				1.09.	33,0	Mokinių, padariusių ugdymo pažangą, dalis	proc.	70
				1.09.	21,6	Ugdymo procese diegiami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai	proc.	50
08 01 01 02	PRIEMONĖ. Naudoti skaitmenines mokymo priemones ir turinį	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis	proc.	100
				1.03.				
				1.09.				
08 01 01 03	PRIEMONĖ. Organizuoti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas kitose erdvėse	Mokykla	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Klasių/grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse	skaičius	11
				1.03.				
				1.09.				
08 01 01 04	PRIEMONĖ. Teikti savalaikę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams)	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		VDM grupės lankančių mokinių	skaičius	96
				1.03.		Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui	proc.	100
				1.09.				

08 01 01 05	PRIEMONĖ. Organizuoti neformalų švietimą, tenkinantį mokinių poreikius	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Neformaliojo vaikų švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje	skaičius	5
				1.03.		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis	proc.	96
				1.09.				
08 01 01 06	PRIEMONĖ. Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ pirmąjį modelį	Mokykla	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.	59,3	VDM grupės lankančių mokinių	skaičius	96
				1.03.				
				1.09.				
08 01 01 07	PRIEMONĖ. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą	Mokykla	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Mokinių, padariusių ugdymo pažangą, dalis	proc.	70
				1.03.				
				1.09.				
08 01 02	UŽDAVINYS - Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams)				2,1			
08 01 02 01	PRIEMONĖ. Teikti kokybišką švietimo pagalbą	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui	proc.	100
				1.03.				
				1.09.				
08 01 02 02	PRIEMONĖ. Vykdyti integruotas smurto prevencijas, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose	Mokykla	Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis	proc.	100
				1.03.		Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių	skaičius	50
				1.09.		Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių skaičius	skaičius	85
08 01 02 03	PRIEMONĖ. Įgyvendinti koliagialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokykloje	Mokykla	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui	1.01.		Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis	proc.	100
				1.03.				
				1.09.				

08 01 02 04	PRIEMONĖ. Organizuoti atviras pamokas ir dalyvauti kitų švietimo įstaigų atvirose pamokose	Mokykla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje	skaičius	2
				1.03.		Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas	proc.	100
				1.09.		Įgyvendinamas STEAM veiklos planas	proc.	100
08 01 02 05	PRIEMONĖ. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi	Mokykla	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis	proc.	100
				1.03.	2,1	Mokytojų (taip pat ir vadovų) pristatančių gerąją patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos)	proc.	40
				1.09.				
08 01 02 06	PRIEMONĖ. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšio su šeima stiprinimą ir aktyvaus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)	Mokykla	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais,	skaičius	5
				1.03.				
				1.09.				
08 01 03	UŽDAVINYS - Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose				15,0			
08 01 03 01	PRIEMONĖ. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose	Mokykla	Direktorė	1.01.		Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams	skaičius	3
				1.03.				
				1.09.				
				2.02.	15,0			
08 01 03 02	PRIEMONĖ. Įgyvendinti Sveiką stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas	Mokykla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos planas	proc.	100
				1.03.		Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas	proc.	100
				1.09.				

08 01 03 03	PRIEMONĖ. Įgyvendinti STEAM ir EKO mokyklos planus	Mokykla	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje	skaičius	2
				1.03.		Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas	proc.	100
				1.09.		Įgyvendinamas STEAM veiklos planas	proc.	100
08 01 03 04	PRIEMONĖ. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Mokykla	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis	proc.	96
				1.03.				
				1.09.				
08 01 03 05	PRIEMONĖ. Vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto, kultūrinės, STEAM ir kt.)	Mokykla	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Klasių/grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse	skaičius	11
				1.03.				
				1.09.				
08 01 03 06	PRIEMONĖ. Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis	Mokykla	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1.01.		Klasių/grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse	skaičius	11
				1.03.				
				1.09.				
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS - Ugdymosi aplinkos modernizavimas ir išlaikymas				18,1			
08 02 01	UŽDAVINYS - Gerinti mokyklos higienines sąlygas				5,9			
08 02 01 01	PRIEMONĖ. Patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra	Mokykla	Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų, durų, sanitarinių mazgų)	vnt.	2
				1.03.				
				1.09.				
08 02 01 02	PRIEMONĖ. Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų atnaujinimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Renovuotas išorės pastatas	proc.	0
				1.03.				
				1.09.				
08 02 01 03	PRIEMONĖ. Darbo vietų modernizavimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Modernizuotų darbo vietų	skaičius	2
				1.03.				
				1.09.				
08 02 01 04	PRIEMONĖ. Mokyklinių baldų atnaujinimas	Mokykla	Ūkio dalies vedėjas	1.01.	2,1	Atnaujinti mokykliniai baldai	proc.	10

08 02 01 05	PRIEMONĖ. Virtuvės įrangos modernizavimas	Mokykla	Ūkio dalies vedėjas	2.03.		Modernizuota virtuvės įranga	proc.	100
					2,6			
				1.01.	1,2			
				1.03.				
				1.09.				
08 02 02	Uždavinys - Modernizuoti mokyklos mokymo bazę				12,2			
08 02 02 01	PRIEMONĖ. IKT įrangos atnaujinimas ir įsigijimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.	2,8	Įsigytų IKT priemonių / skaitmeninių mokymo(si) išteklių (EDUKA licencijų)	vnt.	26/168
				1.09.				
08 02 02 02	PRIEMONĖ. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių įsigijimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Įsigytų IKT priemonių / skaitmeninių mokymo(si) išteklių (EDUKA licencijų) skaičius	vnt.	26/168
				1.03.	2,1			
				1.09.				
08 02 02 03	PRIEMONĖ. Interneto spartos optimizavimas	Mokykla	Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Pagerintas interneto greitis	Mbps	300
				1.03.				
				1.09.				
08 02 02 04	PRIEMONĖ. Edukacinių erdvių lauko teritorijoje įkūrimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Įrengtų/atnaujintų lauko edukacinių erdvių mokykloje	skaičius	2
				1.03.				
				1.09.				
08 02 02 05	PRIEMONĖ. Edukacinių erdvių mokyklos viduje įkūrimas	Mokykla	Direktorė, Ūkio dalies vedėjas	1.01.		Įrengtų/atnaujintų vidaus edukacinių erdvių mokykloje	skaičius	2
				1.03.				
				1.09.				
08 02 02 06	PRIEMONĖ. Vadovėlių ir tikslinių mokymosi priemonių	Mokykla	Direktoriaus pavaduotoja	1.01.		Įsigytų naujų mokomųjų priemonių / vadovėlių	vnt.	196/218
				1.03.	5,7			
	Iš viso:				1110,1			

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1092,5
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	509,9
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	528
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	54,6
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	17,6
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	15
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2,6
IŠ VISO:		1110,1