

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS

PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau - mokykla) etikos kodekse (toliau – PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visi pedagogai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų mokyklos pedagogams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, pareigybių aprašymuose ir vidaus tvarkos taisyklėse bei kituose teisės aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

4. **Etika** - asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
5. **Moralė** - žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
6. **Pedagogų etika** - dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.
7. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų PEK dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
8. **Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.
9. **Ėtiškas sprendimas** - geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
10. **Privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.
11. **Interesų konfliktas**– situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir dalyvauja sprendimų priėmime bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.
12. **Viešieji visuomenės (valstybės) interesai** – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.
13. **Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.
14. **Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
15. **Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

16. PEK paskirtis - nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį.
17. Esamiems ir naujai priimtiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.
18. Skatinti pedagogų suvokimą, jog etinis aspektas - svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis.
19. Didinti mokyklos bendruomenės, visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.
20. Vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.
21. Taikyti neetiško elgesio prevenciją.

IV SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

22. Pedagogų santykiuose viešumas, tolerancija, pagarba žmogui, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokyklos bendruomenės nario etikos principų.
23. Pedagogai įsipareigoja:
 - 23.1. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklai, etiškai elgtis mokykloje ir už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;
 - 23.2. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu mokyklos bendruomenės nariu: mokiniais, jų tėvais (globėjais), pedagogais, kitais darbuotojais;
 - 23.3. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;
 - 23.4. konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
 - 23.5. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareigybų aprašymuose numatytas funkcijas.
24. Pedagogai - atsakingi už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje vadovaujasi bendruomenės interesais, vengia viešųjų ir privačių interesų konflikto.
25. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, remiasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.
26. Gerbia ir aktyviai prisideda puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.
27. **Pedagogo etiką pažeidžia:**
 - 27.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
 - 27.2. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
 - 27.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus), pedagogus ir kitus darbuotojus;
 - 27.4. neigiamų emocijų nevaldymas bendraujant su kitais mokyklos bendruomenės nariais;
 - 27.5. blaškanti mokinių dėmesį netvarkinga, sportinė (išskyrus kūno kultūros pamokų metu) apranga, vilkima pamokų ir nesportinių mokyklos renginių metu.

V SKYRIUS UGDYMO (SI) IR DARBO ETIKA

28. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

29. Pedagogas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams tokiems, kaip nusirašinėjimas, rezultatų klastojimas.

30. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su bendrosiomis programomis, skatinantis ugdymosi pažangą.

31. Nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas (ypač pamokų metu su mokiniais) dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos ar kitokių motyvų.

VI SKYRIUS

KODEKSO PRIĖMIMAS, VYKDYMAS IR PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA

32. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas.

33. Mokyklos pedagogų bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

34. PEK vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 pedagogų, renkama 2 metams Mokytojų tarybos posėdyje. Mokyklos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu, turi teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo.

35. Pažeidimai, dėl kurių kreipiamasi į etikos komisiją, turi būti įvykę ne vėliau negu prieš 1 (vieną) mėnesį.

36. Prašymai dėl etikos pažeidimų įteikiami Etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.

37. Mokyklos bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra raštiškai informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimą per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

38. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 30 dienų nuo prašymo gavimo dienos. Etikos komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu. Komisijos posėdžiai šaukiami gavus prašymą arba siekiant inicijuoti etikos kodekso papildymus ar pataisas.

39. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.

40. Etikos komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 4 Etikos komisijos nariai. Nedalyvaujant pirmininkui, vadovauja pirmininko pavaduotojas. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma. Jeigu posėdyje dalyvaujančių narių balsai pasiskirsto po lygiai, lemiamas yra Etikos komisijos pirmininko, o, nedalyvaujant pirmininkui, pirmininko pavaduotojo balsas.

41. Etikos komisijos nutarimai yra rekomendacinio pobūdžio mokyklos direktoriui, skiriant pedagogui nuobaudą, priimant sprendimą dėl skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

42. Laikytis šio kodekso reikalavimų – kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.

43. Tais atvejais, kai pedagogo elgesys profesinėje veikloje neregamentuojamas įstatymų, mokyklos nuostatų, vidaus tvarkos taisyklių arba šio PEK, kiekvienas pedagogas privalo laikytis susiformavusių tradicijų, kurių turinys atitinka bendruosius etikos principus.
