

## ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖ MOKYKLA (kodas 190529680)

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V-212

### 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (31)

#### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2019-2021 metų strateginis veiklos planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, Šiaulių miesto bendruomenės siekius 2019 metams, pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos nuostatais.

Mokykla vykdo pradinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas pradinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina mokinių ugdymosi poreikius, kiekvienam laiduoja priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos baigimą ir išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas. Mokyklos strateginio veiklos plano tikslai ir veiklos numatytos remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, atliktais tyrimais, atsižvelgta į mokyklos bendruomenės siūlymus. Planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri, rengiant planą, laikėsi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo principų. Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį ir mokslo metų veiklos planus, ugdymo planą, mokytojų ilgalaikius teminius planus, kitas programas ir projektus.

Strateginio veiklos plano aktualumą pagrindžia mokyklos bendruomenės atlikta SSGG analizė:

**Stiprybės.** Visos dienos mokyklos modelio kūrimas ir įgyvendinimas. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacija. Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, tėvų švietimas. Sistemingas ugdymo aplinkos atnaujinimas.

**Silpnybės.** Mokinių skaičiaus mažėjimas. Pozityvus mokyklos įvaizdžio formavimas. Bendruomeniškumo stiprinimas. Lėšų stoka mokymo aplinkos ir infrastruktūros atnaujinimui. Nepakankamas tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą dėl kiekvieno asmens ir kiekvienos šeimos individualumo ir išskirtinumo.

**Galimybės.** Bendradarbiavimo galimybių plėtojimas. Glaudus tėvų (globėjų) įtraukimas į vaiko ugdymą, siekiant paveikti jo raidą ir mokslo laimėjimus. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų pritraukimas mokykloje. Gamtosaugos, sveikatos kompetencijų ugdymo patirties sklaida ir paslaugų teikimas miesto bendruomenei.

**Grėsmės.** Prastėjanti demografinė situacija mieste. Mokinių fizinė, emocinė ir psichologinė sveikata. Jaunų, perspektyvių mokytojų trūkumas. Elgesio, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus augimas. Finansavimo užtikrinimas. Didėjanti socialiai apleistų mokinių dalis.

Mokykloje ugdomi 232 mokiniai (2018 m. rugsėjo 1 d.). Iš jų: 1-4 klasėse – 192 mokiniai ir 40 ugdytinių iš priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG). Suformuota 12 klasių kompleksų, iš

jų: dvi – PUG, kurios dirba pagal Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą III modelį ir dešimt – 1-4 klasių. Specialiųjų poreikių mokiniams (4,5 proc.) teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, bibliotekininko). 14 proc. visų mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Mokykla dalyvauja Visos dienos mokyklos modelių kūrimo išbandyme (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018-06-25 įsakymas Nr. V-601). 1 klasių mokiniai kasdien iki 17.30 val. ugdomi mokykloje, veiklas veda socialiniai partneriai: Muzikos, Robotikos, Šachmatų mokyklų, Jaunųjų gamtininkų centro ir kt. pedagogai. Mokykloje veikia 10 mokyklos organizuojamų neformaliojo vaikų švietimo krypčių būrelių ir 5 kryptys, tikslu užtikrinti paslaugų įvairovę, kurią teikia socialiniai partneriai, Šiaulių miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjai.

Mokyklos bendruomenė puoselėja, kuria mokyklos kultūrą. Mokyklos bendruomenė apdovanota už tarptautinio Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimą 2018 m. 13-tą kartą (sertifikatu ir Žaliaja vėliava) bei už iniciatyvumą ir kūrybiškumą, dalyvaujant Europos atliekų mažinimo savaitės renginiuose (LR Aplinkos ministerijos padėka). Mokykla pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla, vykdo sveikatos stiprinimo programą „Būk saugus ir sveikas“ 2017-2022 m. Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, dalykinėse olimpiadose, tarptautiniuose renginiuose. Finansuojami projektai 2018 m.: „Erasmus+“ (KA2) švietimo partnerystės projektas „Innovative cross-curricular lessons“ (22300 Eur), kurio tikslas – pedagogų dalijimasis patirtimi apie inovatyvias, šiuolaikiškas skirtingų dalykų pamokas su partneriais (Lietuvos, Turkijos, Rumunijos, Italijos, Graikijos, Bulgarijos). Šiaulių miesto projektai: aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektas „Susidraugauk su medžiu“ (440 Eur); vaikų ir jaunimo vasaros užimtumo programa „Saulės vaikai“ (800 Eur).

Didelis dėmesys mokykloje yra skiriamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, optimaliausių sprendimų paieškai, racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti. Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokytojų darbo grupė. Veiklos įsivertinimui naudojama IQES online įsivertinimo programa, rezultatai analizuojami ir jais remiantis planuojama tolimesnė veikla. 2018 m. pasirinkta 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.3. tema „Mokymosi patirtys“ 2.3.1. rodiklis „Mokymasis“ (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas). Išvados ir rekomendacijos: surengti mokytojų praktinį mokymą(si) tema „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ ir dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip padėti mokiniams išsakyti mintis, mokyti dirbti poroje, drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, priimti tinkamus sprendimus.

Mokykloje dirba 23 pedagogai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas) pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ūkio dalies vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, direkcinė taryba, metodinė taryba, mokytojų taryba, mokinių aktyvas. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus mokyklos veiklos klausimus.

Gerėja mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas, aprūpinimas informacinėmis technologijomis. Kiekvienoje klasėje, kabinete yra kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos, veikia kompiuterių klasė, ugdymo procese naudojami: 29 stacionarūs ir 3 nešiojami kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos, 15 projektorių, 8 spausdintuvai, 1 fiksuoto ryšio telefono numeris. Visi kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Informacinių technologijų kabinete įrengta 12 virtualių darbo vietų mokiniams, kompiuteriai valdomi iš vieno serverio. Skubi informacija perduodama IKT priemonėmis, bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokykloje įdiegtas vietinis kompiuterių tinklas ir belaidis interneto ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu ir mokyklos interneto svetainėje. Dėl mokinių saugumo, mokyklos teritorija ir vidaus patalpos stebimos vaizdo kameromis. Žinios apie mokyklos veiklą nuolat skelbiamos mokyklos svetainėje (<http://www.saulespm.siauliai.lm.lt/>). Organizuodama savo veiklą

mokykla naudojami įvairiomis IKT priemonėmis: TAMO dienynu, elektronine dokumentų valdymo sistema „Integra“. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų.

Mokykloje dirba: mokytojai metodininkai – 5 (25 proc.); vyresnieji mokytojai – 7 (35 proc.), mokytojai – 8 (40 proc.). Mokyklos pedagogai yra išklause kompiuterinio raštingumo (edukacinės, technologinės dalių) kursus, geba savarankiškai dirbti kompiuteriu, aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, rašo kvalifikacijos tobulinimo programas, veda seminarus, organizuoja konferencijas, įgytas žinias sėkmingai pritaiko ugdymo procese. Pedagoginio darbo stažas: iki 4 m. – 4 pedagogai; – iki 9 m. – 3 pedagogai; 15 m. ir daugiau metų – 12 pedagogų. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius – 47 metai. Dirba 15 aptarnaujančio personalo darbuotojų, kurie yra įtraukti į mokyklos bendruomenės veiklą. Mokyklos kolektyvas susitelkęs, dirba racionaliai ir siekia geresnių rezultatų.

Mokyklos vystymosi strategija. Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus užtikrinta mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, kuri sudarys sąlygas empatiškam bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui, kiekvienas mokinys padarys pažangą pagal savo gebėjimus, patirs sėkmingą mokymąsi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose, stiprės mokymosi visą gyvenimą motyvacija.

Mokyklos vizija – šiuolaikiška, moderni pradinė mokykla, atvira naujovėms, informacijai, nuolatinei kaitai, aprūpinta pažangiomis ugdymo(si) technologijomis, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Misija – „Saulės“ pradinė mokykla – aktyvi ir atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinanti tęstinumą mokytis II pakopoje.

Prioritetai – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, suteikti pradinį išsilavinimą, kad gebėjimai ir įgūdžiai atitiktų valstybinius išsilavinimo standartus, ugdyti pasididžiavimą savo mokykla, kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, teikti kokybišką ugdymą.

Mokyklos vertybės:

Atsakingumas. Mokykloje rūpinamės tiek savimi, tiek kitais. Prisiimame atsakomybę už savo veiksmus ir jų pasekmes, tikime, kad toks pavyzdys padeda ugdytis tvirtą vidinės atsakomybės jausmą.

Pagarba. Mokomės pažinti ir gerbti save, kitus bei mus supantį pasaulį. Savo mokykloje remiamės kolegialumo ir bendro sutarimo principais.

Siekis tobulėti. Gyvendami nuolatiniame kaitoje jaučiame poreikį nuolat mokytis ir siekti geresnės kokybės pamokose, mokyklos renginiuose, organizuodami mokyklos valdymą ir telkdami mokyklos bendruomenę.

Mokyklos pastatui – 35 metai (pastatytas 1984 m.), atlikti darbai: 2008 m. – pakeisti langai; 2016 m. – pakeistas vamzdynas, sutvarkyta klasių grindų danga, išremontuotos bendro naudojimo patalpos, laiptinės, pakeistas apšvietimas; 2018 m. – pakeistos I korpuso, I aukšto kabinetų durys, renovuotas ir apšiltintas stogas.

2018 m. mokykla yra pateikusi 3 investicinius projektus:

„Pastato išorės sienų, fasado pamatų apšiltinimas“;

„Teritorijos ir įvažiavimo dangų atnaujinimas“;

„Universalios sporto aikštelės įrengimas“.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 01). BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR MOKYKLOS VEIKLOS PRISTATYMAS

**Tikslo aprašymas.** Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Ugdymo programų įgyvendinimas (mokinių skaičius kartu su PUG).	232	253	260	260
2. Klasių (1-4 klasių) skaičius.	10	10	10	10
3. Priešmokyklinio ugdymo grupių (PUG) skaičius.	2	2	2	2
4. Valandų pagal BUP panaudojimas (%).	100	100	100	100
5. Neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas (%).	100	100	100	100
6. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis (%).	35	38	40	40
7. Pailgintą dienos grupę, visos dienos mokyklą lankančių mokinių skaičius.	96	136	180	220
8. Lėšų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui panaudojimas (%).	100	100	100	100
9. Lėšų mokinių kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimui panaudojimas (%).	100	100	100	100
10. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (%).	100	100	100	100
11. Paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams pateikimas, skaičius.	4	2	2	2

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### **01.01. uždavinys. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas.**

Įgyvendinant Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo programas dėmesys bus skiriamas mokinio (vaiko), kaip atsakingos, aktyvios, kūrybingos asmenybės, ugdymui, sudaromos galimybės įgyti integralius kompetencijų pagrindus ir išbandyti save įvairiose veiklos srityse. Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinta aukšta pedagogų kvalifikacija, kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas, besimokančios bendruomenės kūrimas ir savitos kultūros, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos stiprinimas.

#### **Priemonės:**

*01.01.01. Ugdymo programų rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas.*

*01.01.02. Racionalus lėšų panaudojimas mokyklos aplinkos gražinimui, materialinės bazės stiprinimui.*

*01.01.03. Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.*

*01.01.04. Visos dienos mokyklos modelio kūrimas ir įgyvendinimas.*

**01.02. uždavinys. Užtikrinti kokybiškos ir operatyvios pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams).**

Siekiant užtikrinti palankias psichologines ir socialines sąlygas ugdymo procese, mokyklos bendruomenės nariams teikiama pagalba. Socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, klasių mokytojai. Siekiant užtikrinti kokybiškos pagalbos teikimą gavėjams, bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai kelia profesinę kvalifikaciją operatyvios ir kokybiškos pagalbos teikimo klausimais. Mokyklos, mokytojų, pradinio ugdymo metodinė, direkcinė tarybos aptaria ir skleidžia gerą patirtį, plėtoja pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendina inovacijas, siekia ugdymo(si) kokybės. Mokyklos tėvams (globėjams) organizuojamas tėvų švietimas pagalbos teikimo vaikų motyvavimo, šiuolaikinio bendravimo su vaiku klausimais, skatinamas bendradarbiavimas, vaikų užimtumas vasaros poilsio stovyklose, pailgintos darbo dienos grupės, visos dienos mokyklos veiklose. Kuriamos teminės edukacinės dirbtuvės tėvams. Mokiniams vykdomos kultūrinės – pažintinės išvykos, profesinis orientavimas, olimpiados, varžybos, konkursai, konferencijos, kūrybinių darbų parodos.

**Priemonės:**

*01.02.01. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų mokyklai racionalus panaudojimas.*

*01.02.02. Mokinių pažintinės – kultūrinės veiklos, konferencijų, olimpiadų, varžybų, konkursų mokykloje ir mieste organizavimas.*

*01.02.03. Mokomųjų dalykų atnaujintų vadovėlių įsigijimas.*

*01.02.04. Profesinio orientavimo, ugdymo karjerai veiklų organizavimas.*

*01.02.05. Mokinių užimtumo organizavimas mokykloje mokinių vasaros atostogų metu.*

**01.03. uždavinys. Plėtoti socialinę partnerystę.**

Švietimo tikslų įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas mokykloje vykdomas integruojant projektus į ugdymo turinį, dalykų programas. Mokykloje vykdomi projektai skatina inovacijų ir kūrybiškumo plėtrą švietime. Mokykla nuo 2006 metų vykdo tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą, turi nemažą sėkmingo tarptautinio bendradarbiavimo patirtį, vykdo tarptautinį „Erasmus+“ (KA2) švietimo partnerystės projektą „Innovative cross-curricular lessons“. Bendraujant su partnerinėmis mokyklomis, tobulinami užsienio kalbos įgūdžiai, susipažįstama su kitomis kultūromis, dalijamasi gerąja patirtimi, įgyjama naujų gebėjimų ekologijos, gamtosaugos, sveikatos, socialinių įgūdžių formavimo srityse.

**Priemonės:**

*01.03.01. Paraiškų tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams teikimas ir jų įgyvendinimas.*

*01.03.02. „Erasmus+“ (KA2) švietimo partnerystės projekto „Innovative cross-curricular lessons“ įgyvendinimas.*

*01.03.03. Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas bei Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinimas.*

## IV SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 02). MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

**Tikslo aprašymas.** Siekiant ugdymo(si) kokybės nuolat atnaujinama mokyklos materialinė techninė bazė. Mokyklos pastatas atitinka higienos reikalavimus, kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės mokyklos viduje ir teritorijoje (lauko klase). Tęsiamas IKT diegimo mokykloje strateginės programos įgyvendinimas. IKT plačiau integruojamos į ugdymo turinio kūrimą ir pamokos organizavimą, IKT veiksmingiau naudojamos informuojant mokyklos bendruomenę ir valdant ugdymo procesus mokykloje.

Siekiami kurti patrauklesnę ugdymui ir tobulėjimui mokyklos materialinę bazę ir infrastruktūrą bei efektyviai ją panaudoti, siekiant pagerinti ugdymo kokybę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Atlikti mokyklos pastato ir teritorijos priežiūros darbai mokykloje (pastato apsauga ir priežiūra, šildymo priežiūra, vandens nuotekų išlaidos ir kt. tyrimai) (%).	100	100	100	100
2. Atliktas vidaus patalpų (kabinetų, laiptinių, pagrindinio koridoriaus ir galerijų, kitų patalpų) remontas:				
2.1. Suremontuotos patalpos (sk.).	4	4	4	4
2.2. Pakeista mokyklos grindų danga (kv.m).	0	100	100	0
3. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros klasėse (kamerų sk.).	0	24	0	0
4. Suremontuotas ir apšiltintas mokyklos pastato stogas (%).	100	0	0	0
5. Apšiltintos mokyklos pastato išorės sienos, fasadas, pamatai (%).	0	0	100	0
6. Sutvarkyta ugdymo(si) aplinka:				
6.1. Įrengta universali sporto aikštelė (%).	0	0	100	0
6.2. Atnaujinta mokyklos teritorijos ir įvažiavimų danga (%).	0	50	50	0
7. Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldai (atnaujintų baldų komplektų sk.).	1	1	1	1
8. Įsigytos 3, 4, 5 vietų drabužinės su suoliukais (sk.).	12	6	6	6
9. Įsigytos spintos sporto salėje (sk.).	2	0	0	0
10. Atnaujinti mokomųjų kabinetų projektoriai, kompiuteriai, vaizduokliai (sk.).	5	4	0	0

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 02.01. uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Užtikrinant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, nekeliančias pavojaus mokinių sveikatai, mokyklos kieme įrengtos žaidimų zonos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams, lauko klasė, kabinetuose suolai atitinka mokinių ūgį, higieninės patalpos įrengtos tinkamai. Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas, tikslinga atlikti kabinetų, mokyklos koridorių, galerijų atnaujinimo darbus, suremontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą.

#### **Priemonės:**

02.01.01. Mokyklos pastato ir teritorijos priežiūros darbų (apsaugos ir priežiūra, šildymo priežiūra, vandens nuotekų išlaidos ir kt. tyrimai) atlikimas.

02.01.02. Mokyklos patalpų remontas, grindų dangos pakeitimas.

02.01.03. Vaizdo stebėjimo kamerų klasėse įrengimas.

02.01.04. Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų apšiltinimas.

02.01.05. Lauko žaidimų, krepšinio aikštelių įrengimas.

02.01.06. Pėsčiųjų takų, įvažiavimo dangų mokyklos teritorijoje pakeitimas.

#### 02.02. uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.

Įgyvendinant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ugdyti bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir aplinkose. Siekiant modernizuoti mokyklos mokymo bazę, numatoma turtinti kabinetus reikalingomis mokymo, IKT priemonėmis, literatūra, kad mokiniai galėtų vykdyti eksperimentus, projektus, ruošti olimpiadoms, konkursams, keisti ugdymo aplinką.


**Priemonės:**

- 02.02.01. *Interaktyvių lentų, projektorių įsigijimas.*
- 02.02.02. *Mokomųjų kabinetų skaitmeninės įrangos atnaujinimas.*
- 02.02.03. *Planšetinių kompiuterių mokiniams įsigijimas.*
- 02.02.04. *Kabinetų aprūpinimas nauja metodine medžiaga, mokymo priemonėmis.*
- 02.02.05. *Mokyklinių baldų atnaujinimas.*

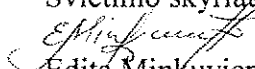
**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės  
mokyklos tarybos pirmininkė  
Vida Plechavičienė2018-12-21

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja  
Edita Minkuvienė2018-12-28