

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2024 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. (1.3.E)V-36

## ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS

### VEIKLOS PLANAS 2024 M.

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos planas 2024 metams parengtas, atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – MVKI) išvadas, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes. Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, mokyklos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti priešmokyklinio ir pradinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė visi bendruomenės nariai.

#### II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 262 mokiniai. Iš jų: 1-4 klasėse – 208 mokiniai ir 54 priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ugdytinių. Suformuota 12 klasių/grupių kompleksų, iš jų: PUG – 3 grupės (III modelis) ir 1-4 klasių – 9 klasės. Mokykloje 100 % įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba – logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto. Visi 46 ketvirtų klasių mokiniai baigė pradinio ugdymo programą, bendras mokyklos pažangumas 100 %, pagal aukštesnįjį ir pagrindinį lygius mokslo metus baigė 64,3% visų 1-4 klasėse besimokiusių mokinių.

2023 metų veiklos plane buvo išskirti 2 tikslai: Įgyvendinti pradinio ugdymo programą, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos; kurti modernią, saugią ugdymo(si) aplinką.

**1. Tikslas „Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos“.**

**1.1. Uždavinys „Tobulinti pamokos vadybą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą bei teikiant mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams“.** Įgyvendinant uždavinį, didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogikos naujovėms, pamokų planavimui, ugdymo programų rengimui. Ilgalaikiai planai, pritaikytos ir individualios ugdymo programos svarstomos metodinėje taryboje, vaiko gerovės komisijoje, administracijos pasitarimuose.

Mokyklos ugdymo planuose numatoma tarpdalykinė integracija – į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės programos. Visi mokyklos mokytojai kėlė sau konkrečius uždavinius (kokius mokymo(si) rezultatus tikimasi pasiekti, kaip patobulinti ugdymą ir kt.), dalintasi patirtimi, kaip pasirinkti veiksmingas priemones uždaviniams įgyvendinti, kaip analizuoti ir vertinti pažangą, pasiektus rezultatus. 27% mokyklos mokytojų dalinasi gera patirtimi, organizuodami atviras pamokas/ugdomasias veiklas, kitų miesto mokyklų mokytojams, 30% mokyklos mokytojų stebėjo Romuvos progimnazijos, Centro pradinės ir Medelyno progimnazijos pedagogų vestas pamokas, įgyta patirtimi pasidalinta metodinės tarybos posėdžio 2023-12-06 (protokolo Nr. V3-37) metu. Mokytojai skatino mokinius jaustis savo mokyklos kūrėjais ir šeiminkais, mokiniai vertina bendrakūrą, kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų kryptingai veikti.

Vadovaudamiesi ugdymo planu, mokytojai organizavo 10 kultūrinių – pažintinių išvykų mokiniams, tam panaudodami visas pažintinei, kultūrinei ir profesinio orientavimo veikloms skirtas lėšas. Mokiniai dalyvavo kitų švietimo teikėjų organizuojamose pažintinėse edukacinėse programose ir projektuose apmokėti, lankė pažintinius objektus. Kultūros paso veikloms įgyvendinti 2023 m. buvo skirta 11 eurų vaikui; kultūros krepšelio veikloms – 1000 eurų. 2023 metais buvo atliktos mokinių, tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų), mokytojų apklausos, anketavimas, ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo, mokyklos bendruomenės išitraukimo į mokyklos veiklas klausimais. Informuojant mokyklos bendruomenę, valdant ugdymo procesus ir gerinant ugdymo kokybę, buvo veiksmingai naudojama IKT ir mokyklos elektroninė dokumentų valdymo sistema.

100% mokytojų planavo ir parinko prasmingas ugdymo(si) veiklas, organizavo ugdymo procesą, naudojant IKT priemones, mokiniai buvo skatinami džiaugtis savo ir kitų pasiekimais bei pažanga, mokykloje buvo koncentruotasi į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimą, mokinių įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį. Mokyklos pedagogai didelį dėmesį skyrė 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizei – 2023-02-08 d. metodinėje taryboje (protokolo Nr. V3-7) vyko pirminis 4 klasių mokinių NMPP rezultatų aptarimas, 2023-04-05 d. vykusiame posėdyje (protokolo Nr. V3-12) vyko išsami 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų analizė. Nacionalinio mokyklos mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, lyginant su šalies 4 klasių mokinių vidurkiu – matematikos NMPP rezultatų vidurkis – 72,5% (šalies – 61,9%), skaitymo – 61,1% (šalies – 61%). Mokyklos 1-4 klasių mokinių mokymo(si) rezultatai ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pažanga buvo analizuojami – mokytojų tarybos posėdžiuose: 2023-01-25 d., (protokolo Nr. V3-3), 2023-05-30 d. (protokolo Nr. V3-17), vaiko gerovės komisijos posėdžiuose: 2023-01-23 d., (protokolo Nr. VGK-1), 2023-06-09 d., (protokolo Nr. VGK-10), metodinės tarybos posėdžiuose: 2023-02-08 d., (protokolo Nr. V3-7), 2023-06-14 (protokolo Nr. V3-21). Posėdžiuose buvo aptartos ir išskirtos ugdymo(si) proceso problemos, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl tinkamų mokymo(si) metodų parinkimo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, pamokų veiklų planavimą, orientuojantis į kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę, pasiekimų gerinimą ir kompetencijų tobulinimą. Diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo turinys, pritaikytas mokinio turimais patirčiais, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymo(si) stiliams. Ugdymo procese naudojama skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“ (naudojosi 80% mokinių), skirta ugdymo rezultatams gerinti. Mokiniai asmenines ir socialines kompetencijas įsivertino ir aptarė su mokytojais, vadovaudamiesi mokyklos darbo grupės atnaujintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, 2023-11-06 d. patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-221. Mokiniai savo asmeninę pažangą ir kompetencijas fiksavo mokinio individualiame kompetencijų liudijimo lape ir kaupė asmeniniame pasiekimų aplanke, taip mokiniai mokėsi įsivertinti savo pareiškumą, savarankiškumą, gebėjimą dalintis savo žiniomis su kitais, įveikti sunkumus, pasitikėti savimi. Mokinių asmeninė pažanga mokslo metų pabaigoje buvo įvertinta padėkos raštais, pagyrimais.

Rengiantis dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA), mokykloje buvo sudarytas UTA planas, kuris 2023-01-27 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-18. Visus metus buvo intensyviai dirbama siekiant susipažinti su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijomis, vaikų/mokinių raidos ypatumais. Mokyklos

metodinių susirinkimų metu buvo svarstomi esminiai UTA klausimai, tokie, kaip: mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą vertinimas, dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (2023-02-08 d. metodinės tarybos protokolas Nr. V3-7); mokinių įsivertinimas, remiantis atnaujintu ugdymo turiniu (2023-02-08 d. metodinės tarybos protokolas Nr. V3-7). Mokytojai planavo, organizavo ir reflektavo atviras pamokas, projektines veiklas, 2023-04-12 d., metodinėje taryboje (protokolo Nr. V3-12) buvo aptartos atviros priešmokyklinio ugdymo veiklos, 2023-05-08 d. metodinėje taryboje dalintasi gerąja patirtimi, aptariant pravestas atviras pamokas 4a,4b klasėse, svarstant atnaujintų ilgalaikių, teminių planų formas pagal UTA (1,3 klasėms) (posėdžio protokolas Nr. V3-16).

2023 metais, mokyklai įgyvendinant tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, buvo organizuoti renginiai gabiesiems mokiniams – naudodamiesi skaitmenine platforma, mokiniai kūrė virtualią knygą, dalyvavo Europos kalbų dienos veiklose, naudodamiesi skaitmeninėmis mokomosiomis platformomis – „ArtSteps“ ir „Historiana“ su projekto partneriais rungtyniavo istorinėje viktorinoje, naudojant „Kahoot“ programą, dalyvavo nuotolinėje mokinių konferencijoje „Kalėdų papročiai“. Šiaulių „Saulės“ pradinėje mokykloje nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio pradėta įgyvendinti finansinio raštingumo ugdymo programa „Junior Achievement“, pradinių klasių mokytojos, įgyvendindamos Lietuvos Junior Achievement programą, vykdė veiklas pagal temas „Aš pats“ ir „Mano bendruomenė“.

Mokykloje vaikams buvo sudaryta galimybė, aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis, siekti nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje. Mokykloje įrengta ir nuolat atnaujinama STEAM laboratorija, 2023-01-27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 20, sudaryta STEAM darbo grupė, 2023-01-16 d. parengtas ir direktoriaus įsakymu Nr. V-11, patvirtintas STEAM planas, STEAM veiklos visus metus buvo fiksuojamos ir talpinamos Steam School Label platformoje (STEAM ženkleliui gauti). Mokyklos klasių edukacinės erdvės atnaujintos SMART ekranais (aprūpintos 5 klasės, iš jų 2023 m. – 2), mokomosiomis priemonėmis, vidaus patalpos dekoruojamos mokinių darbais, vykdoma įgyvendinamų projektų sklaida, kiekvienam bendruomenės nariui sukurta darbo vieta, pasidėti mokymo priemonėms, pailsėti.

Mokiniai buvo skatinami aktyviai dalyvauti konkursuose, olimpiadose, įvairiose programose, projektuose. Anglų kalbos mokytojos parengti mokiniai dalyvavo vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2023“, 3 mokiniai apdovanoti diplomais už labai gerą vertimą iš anglų kalbos, 11 mokinių dalyvavo tarptautiniame kalbų projekte „Kalbų Kengūra 2023“ (anglų k.), laimėti: 5 Auksinės kengūros, 4 Sidabrinės kengūros ir 2 Oranžinės kengūros diplomai. „Olympis 23“ – pavasario sesijoje laimėtas 1 I laipsnio diplomai. 2023 m. vasario 6-9 d. mokykloje organizuotos 3-4 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos olimpiados, kuriose dalyvavo 40 3-4 klasių mokinių. Matematikos uždavinius geriausiai atliko Mėta M. (3a klasė) ir Denas T. (4b klasė), lietuvių kalbos – Gabrielius B. (3a klasė) ir Gabija K. (4b klasė), kuri miesto lietuvių kalbos olimpiadoje, 4 kl. mokinių amžiaus grupėje, laimėjo III vietą. 2b klasės mokinė Kamilė D. dalyvavo Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Europa - mūsų namai“, skirtame Europos dienai paminėti, jos kūrybinis darbas „Kelionėje“, laimėjo III vietą. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo“. „Sunny Kids“ ansamblis, tarptautiniame – Baltijos šalių vokaliniam konkurse „Dainuok, žiemužele 2023“, pelnė 3 vietą (8-11m. amžiaus kategorijoje) ir buvo apdovanotas 3 vietos diplomu. Mokykla dalyvavo respublikiniame šokių konkurse „Visa mokykla šoka“ ir laimėjo II vietą, respublikiniame šokio konkurse „Atvira erdvė“, mokyklos šokių studijos „Saulutės“ komanda, laimėjo I vietą, konkurse – festivalyje „Šokio fiesta-2023“ laimėjo taip pat I vietą. Mokyklos priešmokyklinio amžiaus grupės dalyviai miesto Šaškių turnyre laimėjo 3 vietą, gegužės 3 d., 3a klasės mokiniai: Rokas G., Neringa J., Saulė Š., Deinas Š. (mokytoja Neringa Urbonienė) dalyvavo Šiaulių Dainų progimnazijoje Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyre „Jaunieji inovatoriai“ ir programavimo rungtyje laimėjo 2 vietą.

2023-09-14 d., PUG ir 4a mokiniai dalyvavo pakuočių tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ organizuojamoje pirmoje nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ edukacijoje „Esu atsakingas – rūšiuoju teisingai“, 2023-09-25 d. mokykla dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, 2023-09-25 d. PUG

ugdytiniai dalyvavo antroje pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamų edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ pamokoje „Kūrybinės dirbtuvės“, 2023-10-26 d. organizuotas renginys bendruomenei „Moliūgynė“, 2023 m. spalio 7-11 d., visoje Lietuvoje praūžė mokyklos pedagogų organizuotas respublikinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje“.

Mokykla, įgyvendindama tarptautinį KA2 mažos apimties partnerystės (KA210) švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, organizavo tarptautinę metodinę – praktinę konferenciją „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“, kurios metu dalyviai skaitė pranešimus apie ekologiją, klimato kaitą, ugdymo(si) galimybes tvarioje aplinkoje, tvarumo ir kūrybingumo dermę integruotose dailės ir technologijų pamokose, pagalbą skirtingų gebėjimų vaikams ir kt. Konferencijos pranešėjai itin daug dėmesio skyrė mokyklos kultūros kaitai švietimo tvariam vystymuisi kontekste. Vienas reikšmingiausių aspektų plėtojant mokyklos kultūrą tampa tvarus asmens santykis su savimi ir su kitais bei aplinka, kurioje veikia.

Organizuojant renginius, projektus, mokykla glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais – organizuotas renginys bendruomenei – „Užgavėnių balaganas“ (2023-02-08 metodinės tarybos susirinkimo posėdžio protokolas Nr. V3-7), dalyvauta Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Šiaulių priešgaisrinė gelbėjimo valdybos organizuojamame Šiaulių miesto ir rajono mokyklų konkurse „Tausok gamtą kartu su ugniagesiais gelbėtojais“ (2023-02-08 d. metodinės tarybos susirinkimo posėdžio protokolas Nr. V3-7), organizuota respublikinė paroda „Baisiai gražios Užgavėnių kaukės 2023“, „Kaziuko mugė“, Verbų rišimo edukacija mokyklos bendruomenei su Tautodailininke Vita Kuktiene, 2023-04-04 sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“, su socialiniais partneriais – KangoJumps, Futbolo akademija, sporto klubu „SunCity MMA“, meninė inscenizacija „Saulei“, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru, šventė Šeimos diena paminėti, organizuota Tarptautinė piešinių paroda „Legends are part of our cultural heritage“ (Legendos yra mūsų kultūros paveldo dalis), 2023-04-25 d., PUG 3 ir PUG 1 grupės dalyvavo Dainų mikrorajono renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 m.“. 2023 m. gegužės 3 – 4 dienomis Šiaulių „Saulės“ pradinėje mokykloje svečiavosi šiaurietiško ėjimo instruktorė iš ŠVSB – Skaistė Drupė, 3–4 klasių mokiniai kartu su mokytojais susipažino su šiaurietiško ėjimo technika ir nauda organizmui, atliko mankštą bei žingsniavo mokyklos teritorijoje vedami instruktorės. 2023 m. sausio 13 dieną visa mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėje akcijoje „Laisvė...“.

Tęsdami Visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimą (mokykloje veikia 4 VDM grupės 1-2 klasių mokymas), mokykla siekė geresnių mokymosi rezultatų, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudarydama sąlygas vaikams dalyvauti formalųjį ugdymą papildančiose neformaliojo švietimo veiklose, gauti mokymosi, švietimo pagalbą, aktyviai leisti laiką lauke ir dalyvauti kitose ugdymui skirtose veiklose, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas erdves. Siekdama kurti jaukią aplinką ir patraukliau teikti VDM paslaugas, mokykla daug dėmesio skyrė klasių, lauko erdvių atnaujinimui, funkcionalumui, lengvam jų pritaikymui įvairiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir VDM veiklai, individualiam, porose ar grupių darbui, mokymui(si) su mokytojais ar savarankiškai. Mokyklos kieme įrengta lauko klasė, meninio ugdymo erdvė, leido VDM lankantiems vaikams aktyviai ir tikslingai veikti būnant lauke: užbaigti pamokų metu nebaigtas užduotis, piešti, eksperimentuoti, rengti spektakliukus, žaisti stalo žaidimus. Lauke įkurtos fizinio aktyvumo zonos skatino vaikus mėgautis kvadrato, futbolo žaidimų malonumais, organizuoti įvairias rungtynes, estafetes, žaisti judrius žaidimus. Ilgesnis laikas su bendraamžiais ir specialistais skatino VDM lankančius mokinius bendrauti su draugais ir mokytojais, skaityti vieni kitiems knygutes, jomis dalintis.

## **1.2. Uždavinys „Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams)“.**

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, stiprinti jų motyvaciją mokytis, siekėme diferencijuoti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, pritaikyti jį individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms, laiku numatyti reikalingą švietimo pagalbą, mokykloje vykdėme sisteminga pamokų lankomumo stebėseną, 2023-10-18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-198, patvirtintas atnaujintas Mokyklos priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų/mokinių pamokų, ugdymo

veiklų, užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas. Teikiant sistemingą ir veiksmingą pagalbą mokiniams, buvo stebimas glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų: logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinio pedagogo, bibliotekininko, karjeros ir sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiavimas, numatant ugdymo tikslus ir būdus uždaviniams pasiekti.

**Klasių vadovai** teikė pagalbą savo klasės mokiniams, rūpinosi jų asmenybės ugdymu(si), sveikata, sauga bei branda, siekė pažinti auklėtinių polinkius, poreikius, puoselėjo sveiką gyvenseną, teikė mokiniui reikiamą pagalbą, informavo tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) apie kylančias problemas, padėjo mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebėjo, analizavo tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(si).

Efektyviai dirbo mokyklos **Vaiko gerovės komisija (VGK)**, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), atliko mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir vykdė kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Organizuota 18 VGK posėdžių, kurių metu buvo aptariami darbo su mokiniams, turinčiais specialiųjų poreikių darbo metodai, užduočių diferencijavimas, teiktos rekomendacijos ir konsultacijos mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), teikta pagalba mokiniams, turintiems SUP, patiriantiems mokymo(si) sunkumų, grįžusiems iš užsienio, turintiems elgesio problemų, mokiniams iš Ukrainos. Švietimo pagalba mokykloje teikta 100 % visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir/ar mokymo(si) sunkumų.

**Socialinis pedagogas** – vertino ir padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais, dirbo su vaikais, patyrusiais smurtą ar patyčias, vykdė saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas, padėjo tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) suprasti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius, bendradarbiavo su klasių vadovais, mokyklos mokytojais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų, organizavo ir koordinavo socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą, kartu su klasių vadovais, kitomis organizacijomis (policija, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba) atliko šviečiamąjį – informacinį darbą. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 21 mokinių, iš jų 12 buvo teikiama pagalba, vadovaujantis pateiktomis Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis.

**Specialiojo pedagogo** pagalba 2023 m. buvo teikiama 27 mokiniams (SUP), iš jų 5 mokiniams (PPT) nustatyti dideli SUP, 20–vidutiniai SUP ir 2 – nedideli SUP. 9 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas programas ir 8 pagal bendrąsias. **Logopedo pagalba** buvo teikta 71 mokiniui. Mokykloje mokėsi 1 iš užsienio grįžęs ir 12 iš Ukrainos atvykusių mokinių, kuriems buvo sudarytos individualios ugdymo(si) programos. 2023 m. spalio 2-6 d. švietimo pagalbos specialistai inicijavo dalyvavimą akcijoje, skirtoje disleksijai paminėti.

2023 m. mokykla siekė kuo lengvesnės mokinių adaptacijos, mokytojai stebėjo mokinių emocinę būseną, skatino susirasti draugų, stengėsi pastebėti ir pažinti kiekvieną vaiką, užtikrinti klasėse gerą mikroklimatą, nes tik psichologiškai saugioje, mokymuisi palankioje aplinkoje įmanomas visavertis mokymasis, pasiekiami aukštesni rezultatai. Praėjus dviem mėnesiams buvo atlikta PUG ir 1 – ūjų klasių mokinių tėvų apklausa, rodikliai, atspindintys sėkmingą adaptaciją buvo gana aukšti - 96% pirmokų ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių į mokyklą ėjo noriai, klasėje saugiai jautėsi 88% mokinių, o 85% respondentų teigė, kad jų vaikai mokykloje turi draugų, 98 % tėvelių džiaugėsi klasės mokytojo pagalba, kuri palengvino vaikų adaptaciją, apklausų rezultatai aptari vaiko gerovės komisijos posėdyje 2023-11-15 (protokolo Nr. VGK-15), klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti klasių susirinkimų metu. Klasių valandėlių metu mokytojai kalbėjo įvairiomis temomis, kurios padėjo vaikams lengviau pritapti klasėje ir mokykloje, tai „Kaip atpažinti savo jausmus?“, „Kaip susirasti draugų?“, „Kaip reikėtų elgtis namuose ir mokykloje, kad adaptacija vyktų greičiau ir be psichologinių traumų?“ ir kt.

2023 m. mokykloje pradėjo dirbti **karjeros specialistas**, buvo parengtas Ugdymo karjerai veiklos planas, įgyvendinta 12 SKU veiklų (registruotos SKU kalendoriuje), 33% mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio rengimo programoje „OPA“, 5% mokinių/ugdytinių tėvų dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“ ir

supažindino su karininko, elektriko, paramediko, kirpėjo, burnos higienisto, kelionių organizatoriaus profesijomis bei jų ypatumais. 100% mokyklos mokinių/ugdytinių, dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose.

2023 metais mokykloje toliau vykdytas mokyklos projektas „Kolega – kolegai“, kuriame dalyvavo 90% mokytojų. Mokyklos pedagogams svarbu, kad mokiniai mokytųsi aktyviai veikdami, pažangos ir pasiekimų vertinimas padėtų mokytis, būtų sukurtas mokymuisi palankus pamokos mikroklimatas. Mokytojai stengiasi pamokose mokiniams suteikti daugiau atsakomybės už mokymą(si), mokiniai drauge su mokytoju kelia mokymosi tikslus, pamokose daugiau remiamasi mokinių patirtimi ir aplinka, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas(is), vyksta patirtinis mokymasis ir pan. Pamokų metu mokytojai taiko individualaus ir grupinio darbo metodus, skatinančius aiškinimąsi, tyrinėjimą, interpretavimą, problemų sprendimą, projektavimą, kūrybą: pokalbį, diskusiją, interviu, inscenizavimą, imitavimą, žaidimą, projektą, tyrimą (stebėjimą, eksperimentą) ir t. t. Pamokose ugdoma atsakomybė, savarankiškumas, kritinis mąstymas, bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir kiti gebėjimai. Komunikacinės technologijos (toliau – IKT) mokykloje, pamažu tampa kasdienybe, mokytojai savo darbe naudojami 4 – mis kompiuterių klasėmis (po 22 darbo vietas kiekvienoje), planšetėmis, įrengta hibridine klase, 5 klasėse mokytojai ugdymo procesą organizuoja naudodamiesi „SMART“ interaktyviomis lentomis. Kasdien naudojantis IKT, siekiama, kad mokiniai jomis naudotųsi ne tik drąsiai, bet ir mokytųsi tai daryti saugiai, veiksmingai ir prasmingai. IKT padeda tobulinti ugdymo procesą – suteikia daugiau galimybių individualizuoti ugdymą(si), gerina įvairaus ugdymo turinio prieinamumą, jų pagalba eilinės pamokos paverčiamos interaktyvesnėmis bei įdomesnėmis mokiniams, mokiniai geriau mokosi kuomet jie yra susidomėję ir įsitraukę. 100% mokytojų savo pamokose naudoja IKT priemones: mokytojai IKT priemones naudoja ugdymo procesui pajavairinti ir norėdami padidinti mokymosi motyvaciją. (43% mokytojų tai daro dažnai), iki 30 % pamokų mokykloje organizuojama lauko klasėje – ugdymas kitaip ir kitur, prisideda prie ugdymo kokybės, švietimo tvariam vystymuisi užtikrinimo mokyklos erdvėse. Atsižvelgiant į tokią šiuolaikinės pamokos sampratą mokykloje analizuojami šie pamokos kokybės aspektai: pasiekti rezultatai, pamokoje vykstantys procesai ir jų įtaka mokinių pasiekimams ir pažangai, šiuolaikinių mokymosi priemonių naudojimas ir jų efektyvumas.

Švietimo tikslų įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, gebėjimas naudotis IKT mokykloje vykdomas integruojant projektus į ugdymo turinį, dalykų programas. 2022-2023 m. mokykla koordinatoriaus teisėmis įgyvendino tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, kurio įgyvendinimo metu mokiniai tobulino bendrakultūrinę kompetenciją, naudodami įvairias priemones, IKT galimybes, žaisdami, dirbdami kartu ir individualiai – tiria, ieško, modeliuoja ir kuria.

**2023 m. buvo planuojamas ir sudarytas mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023 metams.** Planas svarstytas 2023-02-06 d. administracijos pasitarime (protokolo Nr. V3-6), planui pritarta 2023-02-08 d. metodinėje taryboje, (protokolo Nr.V3-7), 2023-02-20 d. planas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V3-8. Bendru susitarimu 1000 eurų buvo skirta mokyklos iniciatyva organizuojamiems bendriems pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginiams (atsižvelgiant į 2023 m. pedagogų ir administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą ir nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus), 1000 eurų skirta pedagoginių darbuotojų dalyvavimui kvalifikacijos renginiuose (atsižvelgiant į 2023 m. pedagogų ir administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą). Vienam pedagoginiam darbuotojui (2023 m. kovo 29 d. faktas – 25 pedagoginiai darbuotojai) buvo skirta 40 eurų kvalifikacijos tobulinimui (individualus lygmuo). Plane numatytos prioritėtinės mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys: vertinimas ugdymui – dalyvavo 50% mokytojų, skaitmeninių priemonių naudojimo, programėlių kūrimo tema kvalifikaciją tobulino – 90% mokytojų, įtraukiojo ugdymo organizavimo mokymuose dalyvavo 70% mokytojų. Mokyklos pedagogams buvo organizuoti mokymai mokykloje: 2023-02-14 d.– „Be streso-įtraukiojo ugdymo link“, 2023-03-03 ir 10 d. – „Darbas su elgesio, emocijų ir autizmo spektrą turinčiais vaikais“, 2023-03-21 d. „Vaikų turizmo renginio vadovo mokymai saugos ir sveikatos klausimais“, 2023-04-21 d. organizuoti eTwinning mokymai ir 2023-12-28 d. – „Komandinio darbo efektyvumas švietimo įstaigoje“. Mokyklos pedagogai ne tik gilino savo žinias

kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir patys siekė dalintis gerą patirtimi, rengdami respublikinius ir tarptautinius kvalifikacijos kėlimo renginius – parengta ilgoji kvalifikacijos programa „Ugdymo karjerai inovacijų taikymas pradiniam ugdyme“ (2023 m. balandžio 4 d.) ir 2023 m. birželio 15 d. organizuotas respublikinis forumas „Ugdymas karjerai pradiniam ugdyme: karjeros mėgintuvėlis“, 2023 m. spalio 29 d. buvo organizuota II tarptautinė – praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“.

**Didelį dėmesį mokykla skiria tėvų švietimui vaikų ugdymo(si) klausimais, bendradarbiavimui, šeimų įsitraukimui į bendrus renginius.** Tėvai skatinami išsakyti savo nuomonę mokyklos mikroklimato, savo vaikų emocinės būsenos, adaptacijos sunkumų, vaikams tenkančio mokymosi krūvio klausimais, pasidalinti lūkesčiais mokyklos veiklos tobulinimo galimybėmis. Tėvai (kiti teisėti vaiko atstovai) kviečiami išsakyti savo nuomonę pateiktose anoniminėse apklausoje, klasių susirinkimuose, asmeniniuose pokalbiuose. Džiugina tai, kad iš 92 % apklausoje dalyvavusių respondentų 98 % pasitiki mokykla ir gauna visą jiems rūpimą informaciją, 86 % pasisako už tai, kad mokykla visiškai patenkina jų, kaip vaiko atstovų lūkesčius, 82 % respondentų yra patenkinti ugdymo kokybe ir mokiniams tenkančiu mokymosi krūviu, 68 % šeimų jaučiasi esantys mokyklos bendruomenės nariais ir noriai dalyvauja jos gyvenime. Tyrimų rezultatai pristatyti klasių tėvų susirinkimuose, aptarti individualiai su mokinių tėvais (kitais teisėtais vaikų atstovais).

**1.3. Uždavinys „Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose“.** 2023 m. mokyklos mokytojai, 30% pamokų organizavo netradicinėse erdvėse (mokyklos edukacinėse lauko erdvėse, STEAM laboratorijoje, miesto bibliotekose, socialinių partnerių erdvėse (VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, Šiaulių Jaunųjų technikų centre, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centre ir kt.)). 100% mokykloje organizuotų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) užsiėmimų, papildė formalųjį vaikų švietimą: muzikos, šokio, dailės studijos, IT, Robotikos ir programavimo, Lego programos, pilietinio ir etnokultūros, kalbinio ugdymo, saugaus eismo bei sporto programos, 2-ą klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimui skirta programa „MATau“. Iš viso mokykloje 2023 metais buvo įgyvendinama 18 NVŠ programų, iš kurių, mokyklai sėkmingai bendradarbiaujant su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais, 4 NVŠ programos vykdomos socialinių partnerių ir miesto NVŠ teikėjų (Jaunųjų gamtininkų centras, Dainavimo mokykla „Dagilėlis“, Šiaulių futbolo akademija „Šiauliai“ ir Išmanioji mokykla“). 30% neformaliojo ugdymo užsiėmimų atliepė ekologijos ir aplinkos inžinerijos krypties elementus, mokykloje parengtas ir 2023-11-06 d., mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-216 patvirtintas „Mokyklos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelis“. Organizuoti renginiai su socialiniais partneriais (Sporto ir Šeimos šventės, Diena be automobilio, Tolerancijos savaitė).

Nuo 2023-01-20 d. mokykla įsitraukė į Vilniaus kolegijos inicijuotą projektą „Naujas lietuvių – ukrainiečių klasių ugdymas“, projekto metu mokytojai tobulino asmenines bei dalykines kompetencijas, dalinosi savo turima patirtimi su Ukrainos, Izraelio ir Lietuvos pedagogais, o įgytą patirtį pristatė mokyklos pedagogams metodinės tarybos posėdžių metu. Pradinių klasių mokytoja Jovita Povilaitytė ir mokyklos inžinierius, IT specialistas Donatas Petkevičius, dalyvavo seminare „Erasmus+ promoting physical activity and cooperation in education training“ Latvijoje, kuris buvo skirtas fizinio aktyvumo didinimui projektuose. 2023 metų vasario 13-17 d. mokyklos pedagogai dalyvavo tarptautinio švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projekto „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ („Pasidalinkime savo kultūra su didžiųjų menininkų, mokslininkų šedevrais ir turtingu kultūros paveldu“) projekto veiklose Nafplio pradinėje mokykloje Graikijoje, o rugsėjo 18-22 dienomis mokyklos pedagogai lankėsi ir įgyvendino veiklas projekto partnerių susitikime Turkijoje.

Mokykla siekė plėtoti socialinę partnerystę – 2023-05-05 d. buvo pasitašyta bendradarbiavimo sutartis (sutarties Nr. BS-3) su sporto klubu „SunCity MMA“, 2023-06-20 d., su VŠĮ Lietuvos Junior Achievement (sutarties Nr. BS-4), o 2023-07-12 d., su Jaunųjų gamtininkų centru (sutarties Nr. Š-208/BS-6). 2023 m. liepos 3 d., mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį (Nr. (1.21)-18-13) su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir tapo Eko mokyklų tinklo nare.

Ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais yra kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Mokykloje 2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui – veikė 3 fizinį aktyvumą skatinančios NVŠ programos, kuriose dalyvavo 25% mokyklos mokinių. Vaikai lankė

mokyklos programą „Išmanusis sportas”, priešmokyklinukai (22%) noriai rinkosi Šiaulių futbolo akademijos „Šiauliai” – „Futboliukas” programą. Per 2023 metus, mokykla glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais – Šiaulių teniso akademija ir Šiaulių plaukimo mokykla „Delfinas”, integruojant ugdomasias veiklas į ugdymo turinį, organizuojant fizinio aktyvumo užsiėmimus, kartu su profesionaliais sportininkais. PUG ugdytinių komanda dalyvavo Šiaulių teniso akademijos surengtose ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžybose „Šauniasis teniso darželis“, antrų klasių mokiniai dalyvavo plaukimo mokyklos „Delfinas” projekte, kurio tikslas – siekti Šiaulių miesto antrųjų klasių mokiniams suteikti pilną plaukimo pradžiamokslį ir išugdyti pagrindinius plaukimo įgūdžius.

Mokykla daug dėmesio ir laiko skiria fizinio aktyvumo skatinimui, integruodama fizinį aktyvumą į kasdieninį mokinių ir kitų bendruomenės narių gyvenimą. Nuo 2022 m. mokykla nacionaliniu lygmeniu pripažinta **Aktyvia mokykla**. Fizinis aktyvumas turi didelę įtaką mokinių pasiekimų gerinimui, nes fizinio aktyvumo veiklos padeda vaikams atsipalaiduoti, išsikrauti po ilgo sėdėjimo, pailsėti protišcai. 2-4 klasių mokiniai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinį klasių mokiniams „Olimpinis meniu”, kurio tikslas – pradinukų ugdymas fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, bendradarbiavimo ir emocinės sveikatos temomis. Projekte vaikai buvo skatinami domėtis fizinio aktyvumo, sveikos mitybos nauda, emocine sveikata, bendradarbiavimu, o pedagogams pateiktos vaizdinės rekomendacijos, kaip vesti fizinio ugdymo pamokas ar užsiėmimus tarp pamokų. Į šį projektą įsitraukė ne tik mokytojai ir mokiniai, bet ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) – vaikai kartu su šeimos nariais buvo skatinami kūrybiškai bei aktyviai leisti laisvalaikį. Projekto veiklos padėjo atskleisti moksleivių kūrybiškumą, skatino bendrystę, draugystę klasėje, puoselėjo sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius. Pertraukų metu kasdienei fizinei veiklai mokykloje skiriama ne mažiau kaip 60 min., pamokos/veiklos mokykloje prasideda visuotine rytine mankšta. Mokyklos bendruomenė 2023 m. prisijungė prie akcijų: „Diena be automobilio“ ir Europos judumo savaitėje įgyvendinimo, bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Užsiimk joga su „Sveikatiada“. Dalyvaudami akcijose, siekėme atkreipti visuomenės dėmesį į neigiamą transporto įtaką aplinkai ir žmonių sveikatai, stengėmės patys prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo. Mokykloje vyko priešmokyklinių ugdymo grupių olimpinės žaidynės „Sniego senių olimpiada“, mažieji sportininkai rungėsi krepšinio varžybose, aiškinosi, kurios komandos įgūdžiai geresni ledo ritulio lazdos valdyme, tikrino savo koordinaciją estafetėje „Pernešk gniūžtę šaukšte jos neišmetęs“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo Šiaulių miesto šventinėje eisenoje (dalyvavo 116 dalyvių), skirtoje miesto gimtadieniui paminėti „Šiaulių dienos 787”. Per 2023 metus klasėse/grupėse bei mokyklos koridoriuose įrengtos fizinį aktyvumą skatinančios erdvės.

Visuomenės sveikatos specialistė dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų ir pirmokų tėvų susirinkimuose, kurių metu aptarė mokinių sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, suteikė žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, jų pritaikymą praktiškai.

Mokykla nuo 2016 m. pripažinta **Sveikatą stiprinančia mokykla**, vykdo sveikatos stiprinimo programą „Būk saugus ir sveikas“, kurios tikslas – formuoti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinant rinktis sveiką gyvenimo būdą, gilinant žinias apie sveikatą, bei bendromis mokytojų, sveikatos priežiūros, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų šeimos ir kitų visuomenės narių pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką Mokykloje įgyvendinama sveikatą stiprinanti programa „Būk saugus ir sveikas”, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė ir siekia įgyvendinti programos tikslus: sudaryti palankias sveikatai mokymo(si) ir darbo sąlygas, ugdant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius; ugdyti sveikatai palankias kompetencijas, racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius; plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis bei integruojant į visą ugdymo turinį. Mokyklos mokiniai dalyvavo projekte „Sveikata visus metus“, 2023-04-25 PUG 3 ir PUG 1 grupių ugdytiniai dalyvauja Dainų mikrorajono renginyje "Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 m.“, o mokslo metų užbaigimą visa bendruomenė paminėjo dalyvaudama žygyje, skirtame mokyklos 30-čiui paminėti „Kartu su Saule“. Mokyklos mokiniai 100% dalyvauja programų - „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ veiklų įgyvendinime. 1-4 klasės dalyvavo socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antras



žingsnis“, PUG mokiniai – „Zipio draugai“. Programų veiklos buvo vykdomos klasės valandėlių metu. Socialiniai emociniai įgūdžiai leido vaikams būti sėkmingesniems mokykloje, mokė juos įsitraukti į saugios ir pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą

## 2. Tikslas „Kurti modernią, saugią ugdomąją aplinką“.

**2.1. Uždavinys „Gerinti mokyklos higienines sąlygas“.** Įgyvendinant uždavinį – „Gerinti mokyklos higienines sąlygas“, mokykloje 100% atkulti teritorijos priežiūros darbai, atnaujintos dviejų klasių sienų dangos, pakeistos išorinės klasių/grupių durys (100%), įrengtos naujos lauko erdvės – futbolo aikštelė ir meninio ugdymo/STEAM lauko erdvė.

**2.2. Uždavinys „Modernizuoti mokyklos mokymo bazę“.** Įgyvendinant uždavinį – „Modernizuoti mokyklos mokymo bazę“, mokykloje įrengta STEAM laboratorija (100 %), pradėta įrenginėti Robotikos laboratorija (50 %), įsigyti 2 SMART ekranai, 2 kompiuteriai, pakeistos kompiuterių klasių kėdės (nupirktos 72 kėdutės), atnaujinta 49,2% mokymo(si) vadovėlių, klasių/grupių erdvėms nupirkti 5 stalai, 8 spintos.

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
<b>Tikslas (08.01). PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS UŽTIKRINANT GALIMYBĘ KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMO SI SĖKMĘ IR SIEKTI ASMENINĖS PAŽANGOS</b>					
08.01.01. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1. Tobulinti pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas, organizuoti pamokas netradicinėje aplinkoje.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Administracijos pasitarimų protokolai  Direktoriaus įsakymai	Metodinė taryba, Metodinių grupių pirmininkai E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau, kaip <b>80 proc.</b> mokytojų planuoja ir parenka <i>prasmingas ugdymo(si) veiklas</i>, tobulina pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas.</li> <li>• Ne mažiau, kaip <b>50 proc. pamokų</b> vedama <i>naudojant IKT priemones</i>, ugdymo procese naudojama skaitmeninė mokymosi aplinka – „EDUKA klasė“, ne mažiau, kaip 80 proc. mokinių naudojasi skaitmeniniais vadovėliais ir pratybomis.</li> <li>• Ne mažiau, kaip <b>20 proc.</b> užsiėmimų klasių, grupių mokytojai organizuoja <i>netradicinėse erdvėse</i> (lauko edukacinės aplinkos, miesto muziejai, socialinių partnerių erdvės).</li> <li>• Mokyklos mokytojai <b>per pusmetį</b> (ne mažiau, kaip <b>25 proc.</b>) <i>veda atviras</i></li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
					<i>pamokas</i> ir ne mažiau, kaip <b>25 proc.</b> mokyklos mokytojų <i>stebi atviras pamokas</i>
	2. Vykdyti ugdymo proceso stebėseną, siekiant tobulinti pamokos organizavimą laikantis reikalavimų šiuolaikinei pamokai, pagal UTA.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Administracijos pasitarimų protokolai  Direktoriaus įsakymai  Renginio programa-kvietimas	Metodinė taryba, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau, kaip <b>2 kartus per mokslo metus</b> vykdoma ugdymo proceso stebėseną, skatinanti mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos, tobulinti pamokos organizavimą, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Pamokos aptariamos individualių pokalbių su mokytoju metu, bendra stebėtų pamokų analizė pateikiama metodinių susirinkimų metu, ne mažiau, kaip 2 kartus per mokslo metus.</li> <li>• Ne mažiau <b>80 proc.</b> mokytojų, dalyvauja <i>seminaruose</i>, konferencijose, kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose <i>AUT tema</i>.</li> </ul>
			Metodinių grupių pirmininkai, V. Gapšienė	Birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota <b>ne mažiau, kaip 1</b> metodinis gerosios patirties sklaidos renginys (miesto arba respublikinis) AUT diegimo tema mokykloje.</li> </ul>
	3. Sieti formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, organizuojamą tiek mokykloje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Metodinės tarybos posėdžių protokolai	Metodinė taryba, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>100 proc.</b> neformaliojo ugdymo užsiėmimų, <b>papildo formalųjį</b> vaikų švietimą.</li> <li>• Neformaliojo ugdymo užsiėmimų (mokyklos būrelių) turinyje <b>100 proc.</b> integruojami <i>ekologijos ir aplinkos technologijų</i> krypties elementai.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
	4. Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ mokykloje pirmąjį modelį	Administracijos pasitarimų protokolai  Mokyklos tarybos posėdžių protokolai  Direktoriaus įsakymai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Jocienė VDM mokytojai	Sausio–gegužės mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>VDM veikla vykdoma formuojant <b>5 grupes</b>.</li> <li>Mokytojų teikiamų konsultacijų kokybė, mokinių pasiekimų gerinimui, <b>100 proc.</b> tenkina mokinių poreikius.</li> <li><b>100 proc.</b> patenkinamas <b>VDM</b> norinčiųjų lankyti vaikų <b>poreikis</b>. VDM grupių veiklą ne mažiau, kaip <b>95 proc.</b> tėvų, vertina <b>gerai ir labai gerai</b>.</li> </ul>
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, N. Urbonienė	Gegužės–spalio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengtas <b>planas</b> (1) VDM II modelio įgyvendinimui mokykloje.</li> <li></li> </ul>
			V. Gapšienė, E. Labanauskienė, A. Jocienė, J. Žukauskienė, F. Navakienė, E. Piktūrnienė	Birželio–rugsėjo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>VDM (I modelis) grupių veiklos plane integruotas <b>matematinų pasiekimų</b> gerinimo planas „MATau“.</li> </ul>
			V. Gapšienė E. Labanauskienė, A. Jocienė, J. Žukauskienė, F. Navakienė, E. Piktūrnienė	Kovo–gegužės mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengta ir VDM (I modelis) grupių veikloje taikoma <b>skaitymo įgūdžių</b> stiprinimo strategija.</li> </ul>
	5. Stebėti ir planuoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  VGK protokolai	Mokytojai, VGK, Metodinė taryba	Sausio–gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių mokymosi pasiekimai kiekvieną mėnesį (3,4 kl.) ir pusmečio pabaigoje (1,2 kl.) fiksuojami mokinio <b>kompetencijų liudijimo lapuose</b>. <b>Po I ir II pusmečių</b> – mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lapuose.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdotojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Direktoriaus įsakymai			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pažanga reguliariai aptariama klasių valandėlių metu <b>kartą per mėn.</b> Ne mažiau, kaip <b>4 kartus per mokslo metus</b> mokinių pažanga aptariama VGK posėdžių metu – analizuojamos mokymo(si) sunkumų ir nesėkmių priežastys, numatomi mokymosi pažangos siekimo būdai (taip bus padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, sudaromos sąlygos gabiųjų mokinių ugdymui).</li> <li>Metodinėje taryboje <b>analizuojami standartizuotų testų rezultatai</b>, su jais supažindinami mokytojai, lyginami ir objektyviai įvertinami mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir respublikos kontekste, 4 klasių mokytojai analizuoja kiekvieno mokinio asmeninius NMPP pasiekimus.</li> <li>NMPP rezultatų vidurkis <b>ne žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.</b></li> </ul>
			Metodinė taryba, VGK, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė	Vasario, Birželio, lapkričio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokyklos vadovų organizuotų <b>mokinių pasiekimų aptarimų</b>, numatant jų gerinimo galimybes, skaičius ne mažiau, <b>kaip 3.</b></li> </ul>
			Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių, dalyvaujančių miesto ir respublikiniuose konkursuose, skaičiaus padidėjimas ne mažiau, <b>kaip 5 proc.</b></li> </ul>
			A. Jocienė, J. Povilaitytė, D. Lukošaitienė, A. Šimkevičiūtė	Kovo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinta ir įgyvendinama pradinių klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimo planas „MATau“. Paskirtas</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
					plano įgyvendinimą koordinuojantis pedagogas.
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė	Birželio- rugpjūčio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visi mokiniai baigė atitinkamos dalies programą ir perkelti į aukštesnę klasę.</li> </ul>
			Metodinė taryba, Metodinių grupių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkas, V. Gapšienė, A. Jocienė	Birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos <b>stebėsenos ir vertinimo sistema (1)</b>.</li> </ul>
	6. Tikslingai panaudoti mokyklos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšas	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, V. Jančienė, A. Vaitkevičius	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>100 proc.</b> tikslingai panaudotos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšos.</li> </ul>
08.01.02. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams)	1. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai  Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Administracijos pasitarimų protokolai  Direktoriaus įsakymai	Mokytojų taryba, E. Masiliauskienė	Sausio–vasario mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtintos <b>prioritetinės</b> mokytojų ir mokyklos vadovų <b>kvalifikacijos tobulinimo kryptys</b> (skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – 100 proc. mokytojų; lyderystė ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas – ne mažiau, kaip 50 proc. mokytojų ir mokyklos vadovų; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas – ne mažiau, kaip 100 proc. mokytojų).</li> <li>Parengtas pedagogų ir mokyklos vadovų <b>kvalifikacijos tobulinimo kalendoriniams metams planas (1)</b>.</li> <li><b>100 proc.</b> mokytojų ir <b>100 proc.</b> mokyklos vadovų <b>kelia kvalifikaciją</b> pagal prioritetines tobulinimo sritis.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
			Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė, E. Masiliauskienė, D. Petkevičius	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sukauptos ir susistemintos <b>ne mažiau, kaip 2 edukacinės patirtys</b> (pradėtas kurti virtualus Edukacinės patirties bankas).</li> </ul>
			E. Masiliauskienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendintų mokyklos <b>gerosios edukacinės patirties</b> (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.) miesto ir šalies mastu sklaidos priemonių skaičiaus <b>ne mažiau, kaip 2</b></li> </ul>
			Mokytojų taryba, E. Masiliauskienė	Birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vykdomas metinis <b>veiklos vertinimo ir įsivertinimo pokalbis</b> su pedagoginiu darbuotoju.</li> </ul>
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Metodinių grupių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkas	Vasario–birželio mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokykloje organizuojami ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</li> </ul>
2. Įgyvendinama kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, organizuoti patirties sklaidos renginiai mokykloje kitų miesto mokyklų pedagogams	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Mokytojų tarybos posėdžių protokolai	Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė, Metodinių grupių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkas	Sausio – birželio mėn. Rugsėjo – gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau, kaip <b>80 proc.</b> mokytojų <b>stebi bent 1 kolegų pamoką</b> mokykloje per mokslo metus (pagal iš anksto sudarytą grafiką). Mokytojai, lankydamiesi kolegų pamokose, stiprina savo profesinę kompetenciją, reflektuodami, taikydami grįžtamąjį ryšį savo pamokų tobulinimui.</li> <li>Ne mažiau, kaip <b>30 proc.</b> mokytojų veda <b>atviras pamokas/veiklas ir patys stebi</b> kitų mokyklų mokytojų vedamas ugdomąsias veiklas, vykdo savo profesinės praktikos sklaidą.</li> </ul>	
3. Stiprinti tarpdalykinius ryšius	Metodinės tarybos posėdžių protokolai,	Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė,	Sausio – birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau, kaip <b>30 proc.</b> mokytojų planuos ir ves <b>integruotas pamokas</b> tiek įprastoje, tiek ir netradicinėje aplinkoje,</li> </ul>	

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Mokytojų tarybos posėdžių protokolai	Metodinių grupių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkas	Rugsėjo – gruodžio mėn.	tikslingai skirs namų užduotis. Skirtingų dalykų integravimas padės mokiniams plėtoti bendrąsias kompetencijas, stiprės mokytojų bendradarbiavimas. Integruotos pamokos skatins mokytojus kelti savo kompetenciją, nuolat atnaujinti ir tobulinti mokymo turinį. Integracija pagilina, išplečia ir susieja žinias bei gebėjimus, todėl didės mokinių mokymosi motyvacija, o mokymas ir mokymasis taps efektyvesnis.
	4. Vykdyti mokinių kultūrinę–pažintinę veiklą, integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose	Direktoriaus įsakymai  Metodinės tarybos posėdžių protokolai	Klasių, grupių mokytojai, VGK, V. Vainauskienė, S. Butkutė, I. Bušmaitė, N. Strelkovienė	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>100 proc.</b> mokinių, ugdytinių dalyvauja kultūrinėse–pažintinėse veiklose.</li> <li>• Integruojamos <i>smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa.</i></li> <li>• <i>Parengtas ugdymo karjerai veiklos planas</i> (1).</li> <li>• Įgyvendintos ne mažiau, kaip <b>12 SKU veiklų</b> (registruotos SKU kalendoriuje).</li> <li>• Ne mažiau, kaip <b>5 proc.</b> mokinių, ugdytinių <i>tėvų dalyvauja</i> profesinio orientavimo veiklose mokykloje.</li> </ul>
	5. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima ir skatinti aktyvų tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų)	Metodinės tarybos posėdžių protokolai	V. Gapšienė, F. Jocienė, V. Vainauskienė	Spalio– lapkričio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliekama mokytojų ir tėvų anketinė apklausa dėl mokinių adaptacijos, klasių mikroklimato, rezultatai analizuojami, sistemunami ir aptariami su mokinių tėvais klasių susirinkimuose ir asmeniniuose pokalbiuose, <b>kartą per metus.</b></li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
	dalyvavimą vaiko ugdyme(si)	Administracijos pasitarimų protokolai  Mokyklos tarybos posėdžių protokolai Direktoriaus įsakymai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai, mokytojai dalykininkai	Vasario ir birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau, <b>kaip 1 kartą</b> per metus organizuojami mokyklos administracijos susitikimai su tėvais.</li> <li>• Ne mažiau, <b>kaip 2 kartus</b> per mokslo metus organizuojamos <b>Atvirų durų dienos mokinių tėvams</b>.</li> </ul>
08.01.03.Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose	1. Teikti paraiškas tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams ir įgyvendinti juos mokykloje	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraiškos teikiamos esant kvietimui, atitinkančiam mokyklos veiklos prioritetus.</li> </ul>
	2. Įgyvendinti Erasmus, eTwinning projektus, EKO mokyklų tinklo, Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos programas	Administracijos pasitarimų protokolai  Mokytojų tarybos posėdžių protokolai  Metodinės tarybos posėdžių protokolai	I. Ragažinskienė, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, J. Povilaitytė A. Brajytė, F. Jocienė, E. Česnauskienė, R. Penkauskienė, I. Bekerienė, D. Petkevičius, I. Bušmaitė	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas Erasmus+ projektas.</li> <li>• Parengta ne mažiau, <b>kaip 1 paraiška</b> Erasmus+ projektui.</li> <li>• Paskirti atsakingą darbuotoją už Tarptautiškumo strategijos 2023-2027 m. įgyvendinimo koordinavimą.</li> </ul>
				Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta, įgyvendinta ir/arba dalyvauta ne mažiau, <b>kaip 3-iuose</b> eTwinning projektuose (1 eTwinning projektas 1-oje PUG grupėje).</li> </ul>
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, E. Česnauskienė, J. Povilaitytė, A. Brajytė Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>100 proc.</b> įgyvendinamos <b>STEAM</b> veiklos, veiklos pagal <b>EKO</b> mokyklos tinklo, <b>Sveikatą stiprinančios</b> mokyklos ir <b>Aktyvios mokyklos</b> programas.</li> <li>• Organizuoti ne mažiau, kaip <b>2 STEAM</b>, ekologijos ir aplinkos technologijų <b>renginiai</b> mokykloje.</li> </ul>



Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokykla dalyvauja profesinio švietimo tinkluose: Aktyvi mokykla, EKO mokykla, Sveikatą stiprinanti mokykla.</li> </ul>
				Spalio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys – tarptautinė – praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme“.</li> </ul>
	3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (sporto mokyklomis, neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais), įgyvendinant sportines ir sveikatinimo veiklas.	<p>Administracijos pasitarimų protokolai</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai,</p> <p>Metodinės tarybos posėdžių protokolai</p>	J. Povilaitytė, E. Česnauskienė, Klasių, grupių mokytojai, Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti ne mažiau, <b>kaip 2</b> sporto/sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais.</li> <li>Dalyvauta ne mažiau, <b>kaip 2-juose</b> miesto, respublikiniuose renginiuose/akcijose.</li> <li><b>50 proc.</b> mokinių dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis menas“.</li> <li>Organizuoti ir praveisti ne mažiau kaip <b>2 renginiai</b> mokinių fizinio aktyvumo, meninės raiškos skatinimui, pamokos pradedamos rytine mankšta.</li> <li>100 proc. mokinių dalyvauja programose „Pienas vaikams“.</li> </ul>
	4. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą per komandinį darbą, skatinant aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime.	<p>Administracijos pasitarimų protokolai</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžių protokolai,</p>	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, organizuojant neformaliojo švietimo ir projektines veiklas.</li> <li>Skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, sudarytos sąlygos saviraiškai, puoselėjamos mokyklos tradicijos. Užtikrinamas įvairių poreikių mokinių užimtumas.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Direktoriaus įsakymai			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokiniai, tėvai ir mokytojai bus skatinami aktyviai dalyvauti klasės ir mokyklos renginiuose, projektinėse veiklose.</li> <li>Mokyklos švenčių, renginių, konkursų organizavimui bus sudaromos darbo grupės, plėtojamas komandinis darbas, planuojant mokyklos veiklą, formuojant mokyklos kultūrą, pasižyminčią pagarba aplinkai, ekologine kultūra, sveikos gyvensenos plėtojimu.</li> </ul>
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, I. Bušmaitė, N. Strelkovienė F. Jocienė, A. Bartaiūtė, V. Vainauskienė	Vasario-kovo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinta BVM įsivertinimo grupės sudėtis.</li> <li>Kokybės vadybos modelis pristatytas mokyklos bendruomenei ir surengti vidiniai mokymai įsivertinimo grupei.</li> <li>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal 6 kriterijus,</li> <li>Parengtas ir pristatytas bendruomenei mokyklos veiklos tobulinimo planas.</li> </ul>
	5. Puoselėti mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo, valstybingumo vertybes ir tradicijas	Metodinės tarybos posėdžių protokolai	Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integruotų pilietiškumo programų aptarimas metodinėje taryboje, veiklų sklaida viešojoje erdvėje.</li> <li>Mokykla įsijungia į pilietinių iniciatyvų, akcijų, konkursų veiklas.</li> <li>Organizuojama respublikinė konferencija „Aš mažasis lietuvis“.</li> </ul>
	6. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla mokykloje ir mieste.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai  Administracijos pasitarimų protokolai	Klasių, grupių mokytojai, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė	Gegužės-birželio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktos <b>apklausos</b>: mokinių (1) ir tėvų (1) dėl neformaliojo švietimo programų (NVŠ) pasiūlos poreikio 2024-2025 m.m.</li> <li>2024-2025 m.m. įgyvendinamos ne mažiau, kaip <b>2 naujos</b> neformaliojo švietimo paslaugų (NVŠ) teikėjų programos mokykloje.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Direktoriaus įsakymai  ŠVIS, aplinkos vertinimo rodikliai			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti neformaliojo <b>vaikų švietimo (NVŠ) tinklelį</b> (mokyklos būreliai), atliepiant mokinių poreikius ir polinkius bei kryptingai stiprinant mokinių kompetencijas.</li> </ul>
			V. Gapšienė	Rugsėjo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mokyklos būrelius</b> lankančių mokinių dalis ne mažiau <b>70 proc.</b></li> <li>• <b>NVŠ veikloje dalyvaujančių</b> mokinių dalis ne mažiau <b>75 proc.</b></li> </ul>
<b>Tikslas (08.02). MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMOSI APLINKOS KŪRIMAS</b>					
08.02.01. Gerinti mokyklos higienines sąlygas	1. Suremontuoti patalpas, atlikti mokyklos pastato ir teritorijos priežiūros darbus	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Birželio–rugsėjo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas <b>dalinis/kosmetinis</b> patalpų remontas, perdažyta/atnaujinta dalis klasių/grupių patalpų.</li> <li>• <b>100 proc.</b> atlikti <b>teritorijos priežiūros darbai.</b></li> <li>• <b>100 proc.</b> atnaujinta mokyklos <b>virtuvės įranga.</b></li> </ul>
	2. Įrengti uždara lauko klasę, bėgimo takelį	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Balandžio–rugsėjo mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta uždara lauko klasė, patobulinta meninio ugdymo lauko erdvė.</li> <li>• Plėtojama lauko STEAM erdvė ir fiziniam aktyvumui skirtos erdvės.</li> </ul>
08.02.02. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę	1. Įsigyti ir atnaujinti informacines technologijas (interaktyvios lentos, projektoriai, skaitmeninė įranga, planšetiniai kompiuteriai)	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius, D. Petkevičius	Rugsėjo–gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta interaktyvių ekranų (2) ir naujinamos informacinės technologijos</li> </ul>
	2. Aprūpinti kabinetus nauja metodine medžiaga, mokymo priemonėmis. Įsigyti mokomųjų dalykų atnaujintus vadovėlius	Metodinės tarybos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius, F. Jocienė	Kovo–gruodžio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirkta naujų metodinių mokymo priemonių, kitos metodinės medžiagos, vadovėlių.</li> </ul>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Mokytojų tarybos posėdžių protokolai Administracijos pasitarimų protokolai			
	3. Atnaujinti ir/ar įsigyti mokyklinių baldų	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Kovo–lapkričio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta ne mažiau, kaip 10 proc. mokyklinių baldų.</li> </ul>
	4. Turtinti LEGO, STEAM laboratorijos, meninio ugdymo erdves, įrengti lauko gamtamokslinių tyrimų erdvę, atnaujinti mokyklos šokių salės patalpas	Administracijos pasitarimų protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius, V. Gapšienė, J. Žukauskienė, A. Brajytė	Kovo–lapkričio mėn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengta 1 vidaus ir 1 lauko mokymosi erdvė.</li> </ul>

#### SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos

tarybos protokoliniu nutarimu

(2024 m. vasario 2 d. protokolas Nr. V3-3)