

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS ERIKOS MASILIAUSKIENĖS

2024-02-27 Nr. 350-23

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. V5-1 (1.12.)
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2023 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-243, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-244.

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos vizija – kartu siekiame prasmės, atradimų, mokymosi sėkmės ir tvarios ateities. Mokyklos misija – teikti kokybišką ugdymą(si), sudarantį sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Vertybės: atsakingumas, pagarba, siekis tobulėti.

Ilgalaikis prioritetas – „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“. 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 261 mokinys. Iš jų 1–4 klasėse 209 mokiniai ir 52 priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ugdytiniai. Suformuota 12 klasių/grupių komplektų, iš jų: PUG – 3 grupės (III modelis) ir 1–4 klasių – 9 klasės. Veikia 4 VDM (I modelis) grupės, kurias lanko 93 1–2 klasių mokiniai. Mokykloje ugdomi 15 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Mokykloje 100 proc. įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba – logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, karjeros specialisto. 2022–2023 m. m. pradinio ugdymo programą baigė visi 43 mokiniai. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, 90,57 proc. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) padarė asmeninę pažangą. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai, aukštesni už šalies vidurkį.

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo Faktas
<p>Tikslas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p> <p>Priemonės:</p> <p><i>Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į NMPP rezultatus.</i></p> <p><i>Naudoti skaitmenines mokymo priemones ir turinį</i></p> <p><i>Organizuoti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas kitose erdvėse</i></p> <p><i>Teikti savalaikę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams)</i></p> <p><i>Organizuoti neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius</i></p> <p><i>Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ pirmąjį modelį</i></p>	1. Mokinių skaičius mokykloje	260 mokinių
	2. Klasių / grupių komplektų skaičius	12 klasių / komplektų
	3. VDM grupės lankančių mokinių skaičius	93 mokiniai
	4. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.)	100 procentų
	5. Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerą patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos) dalis (proc.)	36 procentai
	6. Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (proc.)	100 procentų
	7. Mokinių padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	67 procentų
	8. Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui (proc.)	100 procentų

<p><i>Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą</i></p> <p>Uždavinys. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Priemonės:</p> <p><i>Teikti kokybišką švietimo pagalbą</i></p> <p><i>Vykdyti integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose</i></p> <p><i>Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokykloje</i></p> <p><i>Organizuoti atviras pamokas ir dalyvauti kitų švietimo įstaigų atvirose pamokose</i></p> <p><i>Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi</i></p> <p><i>Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšio su šeima stiprinimą ir aktyvaus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)</i></p> <p>Uždavinys. Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose.</p> <p>Priemonės:</p> <p><i>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose</i></p> <p><i>Įgyvendinti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas</i></p> <p><i>Įgyvendinti STEAM ir EKO mokyklos planus</i></p> <p><i>Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</i></p> <p><i>Vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto, kultūrinės, STEAM ir kt.)</i></p> <p><i>Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis</i></p>	9. Ugdymo procese diegiami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai (proc.)	15 procentų
	10. Klasių / grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse skaičius	10 klasių / grupių
	11. Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje skaičius	1 renginys
	12. Neformaliojo vaikų švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje skaičius	5 programos
	13. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 procentų
	14. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių skaičius	40 mokinių
	15. Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių skaičius	70 mokinių
	16. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	98 procentai
	17. Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų
	18. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų
	19. Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų
	20. Įgyvendinamas STEAM veiklos planas (proc.)	100 procentų
	21. Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius	5 renginiai
	22. Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius	4 paraiškos
<p>Tikslas. Ugdymosi aplinkos modernizavimas ir išlaikymas</p> <p>Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.</p> <p>Priemonės:</p>	1. Įrengtų / atnaujintų vidaus edukacinių erdvių mokykloje skaičius	1 erdvė
	2. Įrengtų / atnaujintų lauko edukacinių erdvių mokykloje skaičius	1 erdvė

<i>Patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra</i> <i>Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų atnaujinimas</i> <i>Darbo vietų modernizavimas</i> <i>Mokyklinių baldų atnaujinimas</i> <i>Virtuvės įrangos modernizavimas</i> Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę Priemonės: <i>IKT įrangos atnaujinimas ir įsigijimas</i> <i>Skaitmeninių mokymo(si) išteklių įsigijimas</i> <i>Interneto spartos optimizavimas</i> <i>Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas</i> <i>Edukacinių erdvių mokyklos viduje kūrimas</i> <i>Vadovėlių ir tikslinių mokymosi priemonių įsigijimas</i>	3. Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų, durų, sanitarinių mazgų) skaičius	2 patalpos, 100 procentų klasių / grupių išorinių durų
	4. Modernizuotų darbo vietų skaičius.	1 vieta
	5. Atnaujinti mokykliniai baldai (proc.).	4 procentai
	6. Įsigytų IKT priemonių / skaitmeninių mokymo(si) išteklių (EDUKA licencijų) skaičius	26 IKT priemonės / 168 licencijos
	7. Pagerintas Interneto greitis (Mbps)	200 Mbps
	8. Modernizuota virtuvės įranga (proc.).	10 procentų
	9. Įsigytų naujų mokomųjų priemonių / vadovėlių skaičius.	196 vienetai mokymo priemonių / 218 vadovėlių
	10. Renovuotas išorės pastatas (proc.).	0 (neskirtas finansavimas)

Mokyklos veiklos strateginiame (2023–2025 m.) plane ir Mokyklos veiklos plane (2023 m.) buvo išsikelti 2 tikslai: pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos, modernios, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Atsižvelgiant į Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos plano tikslus žemiau pateikiami esminiai veiklos pokyčiai ir rezultatai, iššūkiai:

- 2023 m. lapkričio 6 d. (įsakymo Nr. V-216) Mokykla pasitvirtino Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį pradiniam ugdyme, kuris apima mokyklos kultūros kaitą ir ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindų ugdymo procese formavimą(si).
- 2022–2024 metais mokykla koordinatoriaus teisėmis įgyvendina mažos partnerystės KA210 tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ (2021-2-LT01-KA210-SCH-000051129). Projekto partneriai – Graikija, Turkija. Projekto biudžetas – 60 000 eurų.
- 2023 m. birželio-rugsėjo mėn. rengta ir 2023 m. spalio 19 d. pateikta Mokyklos paraiška „Erasmus“ Mokyklos akreditacijai švietimo ir mokymo srityje. Akreditacijos sritis – mokinių matematinių pasiekimų gerinimas, taikant probleminio mokymosi metodus.
- 2023 m. pedagoginio personalo struktūra. Mokykloje dirba: 4 mokytojai metodininkai (2 pradinė klasių mokytojai ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai), iš jų 1 metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo 2023 metais (priešmokyklinio ugdymo mokytoja); 9 vyresnieji mokytojai (8 pradinė klasių mokytojai ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas), 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 2023 metais; 6 mokytojai (4 pradinė klasių mokytojai ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai). Mokytojų metodininkų dalis mokykloje – 21,06 proc., vyresniųjų mokytojų – 47,36 proc., mokytojų – 31,58 proc. Pagalbos mokiniui specialistai pagal kvalifikacinę kategoriją pasiskirstę taip: 1 vyresnysis socialinis pedagogas (kvalifikacinė kategorija įgyta 2023 m.), 1 specialusis pedagogas, logopedas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, logopedas, 1 karjeros specialistas (be kvalifikacinės kategorijos), 1 bibliotekininkas. 2023 m. bendras pedagoginio personalo (mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai) kvalifikacinės kategorijos kaitos (į aukštesnę kategoriją) skaičius – 3 pedagoginiai darbuotojai (1 metodininkas ir 2 vyresnieji) (13,63 proc.).
2023 m. mokykloje įsidarbino 2 mokytojai (muzikos mokytojas ir pradinė klasių mokytojas), kurių bendras pedagoginio darbo stažas daugiau nei 2 metai. 2023 m. mokykla patyrė pirmuosius pedagoginio personalo (pradinis ugdymas) paieškos iššūkius – mokytojų nepakankamumas rinkoje lėmė užsitetusius mokytojų paieškas.
- 2023 m. pagal 2023 m. sausio 27 d. (įsakymo Nr. V-18) sudarytą Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo planą Mokykloje buvo veikiama keliomis pagrindinėmis kryptimis: 1) mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, vertinimas dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių įsivertinimas, remiantis atnaujintu ugdymo turiniu; 3) atvirų pamokų pagal UTA planavimas, organizavimas; 4) projektinių veiklų pagal UTA organizavimas; 5) atviros priešmokyklinio ugdymo,

- pagal UTA, veiklos; 6) atvirų pamokų, veiklų aptarimai ir refleksija; 6) atnaujinti ilgalaikiai, teminiai planai pagal UTA. Metodinės tarybos protokolai (2023 metai, Nr. V3-7, V3-12, V3-16).
6. Nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio pradėta įgyvendinti finansinio raštingumo ugdymo programa „Lietuvos Junior Achievement“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-4 klasėse). Mokytojų mokymai organizuoti 2023 m. birželio mėn. Mokymus finansavo Šiaulių miesto savivaldybė, Švietimo skyriaus iniciatyva.
 7. 2023 m. Mokykla organizavo 2 tarptautinius renginius: 1) kasmetinė tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“ (2023-10-26); 2) pradinių klasių mokinių tarptautinė konferencija „Pažink mano šalį“ (2023-12-14). 2023 m. mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojos pradėjo įgyvendinti eTwinning projektus (pokytis: 2022 m. – 0 projektų, 2023 m. – 3 projektai). Taip pat Mokykla pirmą kartą organizavo nacionalinio lygmens gerosios patirties sklaidos renginį respublikinį forumą „Ugdymas karjerai pradiniam ugdyme: karjeros mėgintuvėlis“ (2023-06-15), skirtas dalintis gerąją ugdymo karjerai pradiniam ugdyme patirtimi.
 8. 2023 m. įgyvendintas pedagoginio personalo (taip pat ir Mokyklos vadovų) kvalifikacijos tobulinimo planas (2023-02-20 įsakymas V3-8), pagal tokius Mokyklos nustatytus prioritetus: vertinimas ugdymui (dalyvavo 52 proc. mokytojų), skaitmeninis ugdymas (dalyvavo 90 proc. mokytojų), įtraukusis ugdymas (dalyvavo 100 proc. mokytojų). Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje vyko individualiu (pagal mokytojo individualius kvalifikacijos tobulinimo poreikius) ir instituciniu lygmenimis (mokyklos iniciatyva organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai). Instituciniu lygmeniu organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių tematiniai prioritetai – įtraukusis ugdymas ir darbas su elgesio, emocijų ir autizmo spektrą turinčiais vaikais, komandinis darbas ir tarptautinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas. 2023 m. mokykloje stebimas stipresnis pedagoginio personalo poreikis organizuoti tikslinius institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo renginius.
 9. 2023 m. Mokykla panaudojo 97,22 proc. Kultūros krepšelio lėšų ir 100 proc. lėšų, skirtų mokinių kultūrinėms, pažintinėms ir profesinio orientavimo veikloms. 2023 m. pastebėta kai kurių Kultūros krepšelio edukacijų neatitiktis siūlomam turiniui ir vaikų amžiui.
 10. Tėvų švietimas, bendradarbiavimo stiprinimas, šeimų įtraukimas į Mokyklos gyvenimą buvo tęstinė 2023 metų veikla. Pagrindinės bendradarbiavimo formos: individualūs pokalbiai, mokyklos organizuojami renginiai ir akcijos, atvirų durų dienos. 2023 m. plėtoti (iš tėvų perspektyvos) tyrimais grįstos praktikos stiprinimas, t.y. tėvai dalyvavo apklausose dėl: mokyklos mikroklimato, vaikų emocinės būsenos, adaptacijos sunkumų, vaikams tenkančio mokymosi krūvio reguliavimo, mokyklos veiklos tobulinimo, mokyklos strateginių uždavinių. Esminiai rezultatai: dalyvavimo apklausose rodiklis – 92 proc., iš jų – 98 proc. pasitiki mokykla ir gauna visą jiems rūpimą informaciją, 86 proc. pasisako už tai, kad mokykla visiškai patenkina jų, kaip vaiko atstovų, lūkesčius, 82 proc. – patenkinti ugdymo kokybe ir mokiniams tenkančiu mokymosi krūviu, 68 proc. šeimų jaučiasi esantys mokyklos bendruomenės nariais ir noriai dalyvauja jos gyvenime. 2023 m. pastebėta šeimų padidėjusio įsitraukimo į visuotinius Mokyklos renginius (žygis „Kartu su Saule“, „Šeimos šventė“, „Moliūgynė“, „Šiaulių dienos“), socialines akcijas („Pyragų diena“, „Aš palaikau Ukrainos karių“, „Dovanojame knygą mokyklos bibliotekai“) tendencija.
 11. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 98,04 proc. (2022 m. – 87,98 proc.), mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) – 83,65 (2022 m. – 66,67 proc.) proc., mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 89,42 proc. (2022 m. – 80,68 proc.). 100 proc. mokykloje organizuotų neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) užsiėmimų, papildė formalųjį vaikų švietimą: muzikos, šokio, dailės studijos, IT, Robotikos ir programavimo, Lego programos, pilietinio ir etnokultūros, kalbinio ugdymo, saugaus eismo bei sporto programos, 2-ą klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimui skirta programa „MATau“. Iš viso mokykloje 2023 metais buvo įgyvendinama 18 NVŠ programų, iš kurių, mokyklai sėkmingai bendradarbiaujant su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais, 4 NVŠ programos vykdomos socialinių partnerių ir miesto NVŠ teikėjų (Jaunųjų gamtininkų centras, Dainavimo mokykla „Dagilėlis“, Šiaulių Futbolo akademija ir „Išmanioji mokykla“). 30 proc. neformaliojo ugdymo užsiėmimų atliepė ekologijos ir aplinkos inžinerijos krypties elementus.
 12. Mokyklos 4 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis yra ne mažesnis už šalies mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkį, t.y. šalies matematinių NMPP patikrinimo rezultatų vidurkis 2023 m. buvo 61,9 proc., Mokyklos – 72,5 proc. Mokyklos 4 kl. mokinių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis 2023 m. buvo 61,1 proc. (šalies 62,3 proc., miesto 62,9 proc.; skirtumas nuo šalies vidurkio – 1,2 proc., nuo miesto

- vidurkio –1,8 proc.). Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis – 61,78 proc. (2022 m. – 59,89 proc.). Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis – 73,82 proc. (2022 m. – 71,93 proc.). Sudaryta darbo grupė atnaujino „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“ (2023-11-06, V-221).
13. Mokytojų, pamokose naudojančių įvairias skaitmenines mokymosi aplinkas Mokykloje siekia 100 proc. Ugdymo procese naudojama skaitmeninė priemonė „Eduka“ (naudojosi 2–4 klasių mokiniai ir tai sudaro 80 proc. visų pradinių klasių mokinių).
 14. Įgyvendintos mokyklos tinklaveikos veiklos, t.y. 27 proc. mokyklos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi, organizuodami atviras pamokas/ugdomasias veiklas, kitų miesto mokyklų mokytojams, 30 proc. mokyklos mokytojų stebėjo Romuvos progimnazijos, Centro pradinės ir Medelyno progimnazijos pedagogų vestas pamokas.
 15. 2023 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Prezidento Valdo Adamkaus Gimnazija, 2023 m. liepos 3 d., Nr. (1.21)-18-13; Jaunųjų gamtininkų centras, 2023 m. liepos 12 d. Nr. Š-208/BS-6; Šiaulių technologijų mokymo centras, 2023-11-13, Nr. BS-102/BS-17, VŠĮ Lietuvos Junior Achievement, 2023 m. liepos 12 d., Nr. BS-4. Plėtoti mokyklos socialinės partnerystės ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais: „Kango Jumps“, „Futbolo akademija“, sporto klubas „SunCity MMA“, Šiaulių techninės kūrybos centru, Dainų muzikos mokykla, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centru.
 16. 2023 metais, mokyklai įgyvendinant tarptautinį švietimo mainų fondo Erasmus+ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, buvo organizuoti renginiai gabiesiems mokiniams: naudodamiesi skaitmenine platforma, mokiniai kūrė virtualią knygą, dalyvavo Europos kalbų dienos veiklose, naudodamiesi skaitmeninėmis mokomosiomis platformomis „ArtSteps“ ir „Historiana“ su projekto partneriais rungtyniavo istorinėje viktorinoje, naudodant „Kahoot“ programą, dalyvavo nuotolinėje mokinių konferencijoje „Kalėdų papročiai“.
 17. Mokykloje įrengta ir nuolat atnaujinama STEAM laboratorija, sudaryta STEAM darbo grupė, parengtas STEAM veiklų planas (2023-01-16, V-11) ir STEAM strategija (2023-03-30, V-63). STEAM veiklos visus fiksuojamos ir talpinamos „Steam School Label“ platformoje.
 18. Mokyklos klasių edukacinės erdvės atnaujintos SMART ekranais (2023 m. nupirkti 2 ekranai), nupirkta planšetinių kompiuterių ir nešiojamų kompiuterių, mokomųjų priemonių, vidaus patalpos dekoruojamos mokinių darbais, vykdoma įgyvendinamų projektų sklaida, kiekvienam bendruomenės nariui sukurta darbo vieta, pasidėti mokymo priemonėms, pailsėti.
 19. Mokiniai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, įvairiose programose, projektuose. Anglų kalbos vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2023“ (3 mokiniai apdovanoti diplomais už labai gerą vertimą iš anglų kalbos). Tarptautinis kalbų projektas „Kalbų Kengūra 2023“ (laimėjimai: 5 Auksinės kengūros, 4 Sidabrinės kengūros ir 2 Oranžinės kengūros diplomai). „Olympis 23“ pavasario sesijoje laimėtas I I laipsnio diplomai. Miesto lietuvių kalbos olimpiadoje, 4 klasės mokinių amžiaus grupėje, laimėta III vieta. Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto pradinė klasių mokinių piešinių konkurse „Europa - mūsų namai“, skirtame Europos dienai paminėti, jos kūrybinis darbas „Kelionėje“, laimėta III vieta (2 klasės mokinė). „Sunny Kids“ ansamblis, tarptautiniame – Baltijos šalių vokaliniam konkurse „Dainuok, žiemužele 2023“, pelnė 3 vietą (8-11 m. amžiaus kategorijoje) ir buvo apdovanotas 3 vietos diplomu. Respublikiniame šokio konkurse „Atvira erdvė“, mokyklos šokių studijos „Saulutės“ komanda, laimėjo I vietą, konkurse – festivalyje „Šokio fiesta-2023“ laimėjo I vietą. Priešmokyklinukų laimėta 3 vieta Šaškių turnyre. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų „Micro:bit kompiuteriukų“ programavimo turnyre „Jaunieji inovatoriai“ programavimo rungtyje laimėta 2 vieta (3 klasės mokiniai). Mokykla dalyvavo respublikiniame šokių konkurse „Visa mokykla šoka“, laimėta II vieta.
 20. Puoselėdami ekologijos, aplinkosaugos tradicijas dalyvauta įvairiose akcijose, iniciatyvose: pakuočių tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamoje pirmoje nuotolinių edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ edukacijoje „Esu atsakingas – rūšiuoju teisingai“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamų edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ pamokoje „Kūrybinės dirbtuvės“.
 21. Teikiamos Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) paslaugos (mokykloje veikia 4 VDM grupės 1-2 klasių mokymai). Sudaromos sąlygos plėtoti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, vaikams dalyvauti formalųjį ugdymą papildančiose neformaliojo švietimo veiklose, gauti mokymosi, švietimo pagalbą, aktyviai leisti laiką lauke ir dalyvauti kitose ugdymui skirtose veiklose, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas erdves.

22. Mokykloje 100 proc. įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos.
23. Įrengtos lauko edukacinės erdvės: futbolo aikštelė ir pradėta įrenginėti meninės raiškos/STEAM erdvė.
24. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, stiprinti jų motyvaciją mokytis, diferencijuojamas ugdymas įvairių gebėjimų mokiniams, pritaikomos individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms, laiku numatoma reikalinga švietimo pagalba, mokykloje vykdyta sisteminga pamokų lankomumo stebėseną. Patvirtintas atnaujintas „Mokyklos priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų/mokinių pamokų, ugdymo veiklų, užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“ (2023-10-18, V-198). Teikiant sistemingą ir veiksmingą pagalbą mokiniams, buvo stebimas glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų: logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinio pedagogo, bibliotekininko, karjeros ir sveikatos priežiūros specialistų bendradarbiavimas, numatant ugdymo tikslus ir būdus uždaviniams pasiekti.
25. Atestuoti 3 pedagogai: 1 įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 įgijo vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 1 įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

II skyrius

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus	1.1.1.1. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga 1.1.1.2. Mokinių, besimokančių aukštesniuose mokymosi lygiu padidėjo 0,5 proc. 1.1.1.3. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 100 proc.	1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, 90,57 proc. 100 proc. SUP mokinių padarė asmeninę pažangą. Nacionaliniai mokinių patikrinimų (matematiniai pasiekimai) rezultatai aukštesni už šalies, miesto vidurkį. Nacionaliniai mokinių patikrinimų (skaitymo) rezultatai žemesni už šalies, miesto vidurkį. 1.1.1.2. 2021–2022 m.m. aukštesniuose lygiu mokėsi 12 proc. 1–4 klasių mokinių, 2022–2023 m.m. – 13,2 proc. mokinių, t.y. 1,2 proc. daugiau nei praėjusiais mokslo metais. 1.1.1.3. Mokymosi ir švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių. Pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojų padėjėjai.

		<p>1.1.1.4. Atnaujinta (1) mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema, stiprinant mokinio mokėjimo mokyti kompetenciją</p> <p>1.1.1.5. Parengtas, patvirtintas ir pradėtas taikyti matematinių pasiekimų gerinimo planas (MATau)</p> <p>1.1.1.6. Vykdoma nuolatinė mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos, numatomos priemonės pažangos gerinimui (ne mažiau, kaip 2 Mokytojų tarybos posėdžiai)</p> <p>1.1.1.7. Padidintas (4 proc.) mokinių dalyvavimas mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose (būreliuose)</p>	<p>1.1.1.4. Atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Esminiai pakeitimai: atnaujinti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo principai, atnaujinti mokinių pasiekimų vertinimo būdai ir formos, pasiekimų vertinimas ir fiksavimas, vertinimo lygiai, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.</p> <p>1.1.1.5. Patvirtintas pradinių klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimo planas MATau ir neformaliojo švietimo programos „MaTau1“, „MaTau2“ (2 klasių mokiniams).</p> <p>1.1.1.6. Mokinių pasiekimai ir pažanga, priemonės pasiekimams ir pažangai gerinti aptarti 5 Mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatytos pagrindinės priemonės – matematinių pasiekimų plano parengimas ir įgyvendinimas, NVŠ programų matematinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas 2-ose klasėse, lankomumo užtikrinimo principai, pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas.</p> <p>1.1.1.7. Lyginant 2022 m. rugsėjo 1 d. ir 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenis mokinių dalyvavimas mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose (būreliuose) padidėjo nuo 66,67 proc. iki 83,65 proc. (padidėjo 16,98 proc.).</p>
	1.1.2. Didinti švietimo pagalbos	1.1.2.1. Atlikta ugdytinių ir jų tėvų apklausa (1) dėl	1.1.2.1. Atliktos 4-ių tipų apklausos, kuriose dalyvavo mokyklos mokiniai, jų tėvai,

	prieinamumą ir efektyvumą	individualios pagalbos poreikio ir teikiamos švietimo pagalbos kokybės, priimti ne mažiau, kaip 2 susitarimai dėl švietimo pagalbos mokykloje kokybės tobulinimo	mokytojai: ugdytinių adaptacija, mokyklos mikroklimatas, mokyklos veiklos prioritetai. Apklausų rezultatai aptarti Metodinės tarybos ir Administracijos posėdžiuose. Priimti susitarimai, susiję su individualios pagalbos poreikių tenkinimu ir švietimo pagalbos kokybės tobulinimu: 1) stiprinti mokymosi užduočių diferencijavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus; 2) pasirinkti tinkamą pamokos tempą; 3) stiprinti mokytojo, tėvų bendradarbiavimą, laiku informuojant šeimą apie kylančius mokinio mokymosi sunkumus.
		1.1.2.2. Švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja darbo patirtimi, pristatytos ne mažiau, kaip 3 gerosios patirtys mokyklos mokytojams	1.1.2.2. Įgyvendintos 5 švietimo pagalbos specialistų iniciatyvos: pranešimas „Įtraukusis ugdymas – ką turi žinoti mokykla eidama įtraukties link“, aptarimas, kaip ugdyti autistišką vaiką, taikant simbolių metodą, pranešimas „Mokinių emocinė sveikata ir klasės vadovo vaidmuo“, pristatymas apie pritaikytą matematikos ir lietuvių kalbos programų rengimą, informacinė priemonė „Mano vaikas jau pirmokas“.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (veiklos sritis – ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka)	1.2.1. Didinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, sveikatos stiprinimą, įgyvendinant Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos planus	1.2.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuoti ne mažiau, kaip 2 fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo renginiai	1.2.1.1. Organizuoti 2 fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo: „Judėjimo džiaugsmas“ (partneriai: „Futbolo akademija“, sporto klubai „SunCity MMA“ ir „Kango Jumps“); „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 m.“ („Romuvos“ progimnazija, lopšeliai-darželiai

		<p>1.2.1.2. Bendradarbiaujant su tėvais suorganizuotas ne mažiau, kaip 1 fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo renginys</p>	<p>„Dainelė“, „Rugiagėlė“, „Eglutė“, „Pupų pėdas“, „Žiogelis“).</p> <p>1.2.1.2. Bendradarbiaujant su tėvais, organizuotas „Žygis kartu su Saule“ (partneris VUŠA Botanikos sodas), „Šeimų šventė“.</p>
1.2.2. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes	<p>1.2.2.1. Parengtas ir patvirtintas STEAM veiklos planas (1), užtikrintas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas mokykloje</p> <p>1.2.2.2. Parengta ir patvirtinta mokyklos STEAM strategija (1)</p> <p>1.2.2.3. Mokykloje pradėti taikyti netradicinio ugdymo krypties – ekologijos ir aplinkos technologijų – elementus, mokykloje įgyvendinant ne mažiau kaip 30 proc. (nuo bendro neformaliojo švietimo veiklų skaičiaus) ekologijos ir aplinkos technologijų srities būrelių</p>	<p>1.2.2.1. Patvirtintas 2023 m. STEAM veiklų planas, STEAM veiklos mokykloje įgyvendintos 100 proc.</p> <p>1.2.2.2. Patvirtinta mokyklos STEAM strategija. Tikslas – atrasti formaliojo ir neformaliojo ugdymosi dermę mokantis be sienų, ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, diegti ugdymosi gyvenimui nuostatas.</p> <p>1.2.2.3. Mokykla patvirtino Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį pradiniam ugdyme, kuris apima mokyklos kultūros kaitą ir ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindų ugdymo procese formavimą(si). 32,72 proc. 2023–2024 m.m. mokykloje įgyvendinamų būrelių yra integruojantys ekologijos ir aplinkos technologijų elementus.</p>	
1.2.3. Plėtoti ugdymą karjerai	1.2.3.1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas ugdymo karjerai planas (1)	1.2.3.1. Patvirtintas Ugdymo karjerai veiklos planas. Įgyvendintos SKU (16 veiklų), „OPA“ (33 proc. mokinių), „Šok į tėvų klumpes“ (100 proc. mokinių) veiklos. 100 proc. mokyklos mokinių dalyvavo	

		<p>1.2.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 12 SKU veiklų (registruotos SKU kalendoriuje)</p> <p>1.2.3.3. Ne mažiau, kaip 5 proc. mokinių, ugdytinių tėvų dalyvauja ugdymo karjerai veiklose mokykloje</p>	<p>profesinio veiklinimo renginiuose.</p> <p>1.2.3.2. Įgyvendinta 16 SKU veiklų, registruotų SKU kalendoriuje.</p> <p>1.2.3.3. 5,04 proc. (13 tėvų) vykdė ugdymo karjerai veiklas mokykloje.</p>
	1.2.4. Diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)	<p>1.2.4.1. Sudarytas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas 2023 m. (I ir II pusmetis) ir pradinių klasių mokytojai veda (ne mažiau 8) integruotas pamokas pagal UTA</p> <p>1.2.4.2. Atlikta 2022-2023 m.m. patirčių, diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį analizė ir parengtos priešmokyklinio ugdymo tobulinimo rekomendacijos</p>	<p>1.2.4.1. Patvirtintas AUT 2023 m. planas. 2023 m. vasario-gegužės mėn. organizuotos 8 integruotos pamokos (muzikos ir dorinio ugdymo (1), anglų kalbos ir muzikos (2), lietuvių kalbos ir muzikos (1), pasaulio pažinimo ir matematikos (2), šokio ir lietuvių kalbos (2).</p> <p>1.2.4.2. 2023 m. gegužės mėn. atlikta patirčių diegiant atnaujintą ugdymo turinį analizė, parengtas viešinimo pranešimas, ir parengtos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo tobulinimui (rekomendacijos apėmė ugdytinių pasiekimų vertinimo sritį).</p>
1.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir stiprinti darbuotojų lyderystę (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.3.1. Pedagogų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumo didinimas	<p>1.3.1.1. Patvirtintos prioritetinės mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau, kaip 92 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją, mokinių turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir</p>	<p>1.3.1.1. Patvirtintos prioritetinės mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys: įtraukusis ugdymas, skaitmeninis ugdymas, vertinimas ugdymui.</p> <p>1.3.1.2. Mokytojų (taip pat ir vadovų), tobulinusių kvalifikaciją, mokinių turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu,</p>

		<p>emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu</p> <p>1.3.1.3. Mokykloje organizuojami ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai</p>	<p>skaičius/procentas 24/100 proc.</p> <p>1.3.1.3. Mokyklos (instituciniu) lygmeniu organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai): „Be streso-įtraukiojo ugdymo link“, „Darbas su elgesio, emocijų ir autizmo spektrą turinčiais vaikais“, „Vaikų turizmo renginio vadovo mokymai saugos ir sveikatos klausimais“, „Darbas su eTwinning platforma“, „Komandinio darbo efektyvumas švietimo įstaigoje“.</p>
	<p>1.3.2. Sustiprinta darbuotojų lyderystė</p>	<p>1.3.2.1. Suorganizuota 1-a tarptautinė konferencija</p> <p>1.3.2.2. Organizuota mokinių konferencijų mokykloje skaičius, ne mažiau, kaip 2</p> <p>1.3.2.3. Išbandomos atnaujintos ugdymo programos, 100 proc. pradinė klasių mokytojų, dalyko mokytojų ves po 1 pamoką</p> <p>1.3.2.4. Ne mažiau, kaip 10 proc. mokytojų padidins lyderystės įgūdžius, dalinantis profesine pedagogine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene</p>	<p>1.3.2.1. Organizuota II-oji tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“</p> <p>1.3.2.2. Organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių konferencija „Aš mažasis lietuvaitis“, organizuota tarptautinė mokinių konferencija „Pažink mano šalį“.</p> <p>1.3.2.3. Pradinių klasių mokytojai 2023 m. sausio-gegužės mėn. vedė po vieną dalyko pamoką pagal UTA (muzikos, dorinio ugdymo, matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, šokio, anglų kalbos).</p> <p>1.3.2.4. 40,9 proc. mokyklos mokytojų dalinasi profesine pedagogine patirtimi su miesto ir šalies, kitų šalių pedagogais, dalyvaudami konferencijose, forumuose, projektuose, apskritojo stalo diskusijose („Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme“),</p>

			„Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“, „Ugdymas karjerai pradiniam ugdyme“, „Šiuolaikinės vaikų ugdymo strategijos. Kas tai?“ ir kt.).
	1.3.3. Didinti mokytojų metodininkų dalį mokykloje	1.3.3.1. Ne mažiau, kaip 5 proc. padidinti mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikaciją dalį	1.3.3.1. Metodininko kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas (priešmokyklinio ugdymo). Tai sudaro 5 proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.
1.4. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūra grįstas veiklas (tęstinis) (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.4.1. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą	1.4.1.1. Mokyklos projekte „Kolega-kolegai“ dalyvauja ne mažiau, kaip 92 proc. pedagogų 1.4.1.2. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokytojų dalinasi veiksmingais metodais ir būdais, kaip jiems sekasi įtraukti į veiklas skirtingų gebėjimų mokinius	1.4.1.1. Mokyklos projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 93 proc. mokyklos pedagogų. 1.4.1.2. 64 proc. mokyklos mokytojų Metodinių tarybų posėdžiuose dalinasi veiksmingais metodais ir būdais, kaip jiems sekasi įtraukti į veiklas skirtingų gebėjimų mokinius.
	1.4.2. Diegti metinio veiklos pokalbio su mokytojais sistemą	1.4.2.1. Parengta ir patvirtinta metinio veiklos pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarka	1.4.2.1. Sudaryta darbo grupė metinio pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašo parengimui. Tvarkos projektas teiktas svarstymui, priėmimas atidėtas 2024 metams.
	1.4.3. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis ir socialiniais partneriais	1.4.3.1. Sudarytos ne mažiau, kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, veikiančiais ekologijos ir aplinkos technologijų srityje 1.4.3.2. Ne mažiau, kaip 10 proc. užsiėmimų klasių, grupių mokytojai organizuos netradicinėse erdvėse (lauko edukacinės aplinkos, socialinių partnerių erdvės)	1.4.3.1. Prezidento Valdo Adamkaus Gimnazija, Jaunųjų gamtininkų centras, Šiaulių technologijų mokymo centras. 1.4.3.2. Mokytojai 30 proc. pamokų organizavo netradicinėse erdvėse (mokyklos edukacinėse lauko erdvėse, STEAM laboratorijoje, miesto bibliotekose, socialinių partnerių erdvėse (VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, Šiaulių Jaunųjų techninės kūrybos

		1.4.3.3. Atnaujinta mokyklos ir tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) bendradarbiavimo tvarka, inicijuojant naujas veikimo kartu formas	centre, Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centre ir kt.)). 1.4.3.3. Atnaujinti bendradarbiavimo su tėvais tvarkos principai, inicijuojant naujas bendradarbiavimo formas – Tėvų dienos, Šeimos šventė, Mokyklos žygis.
	1.4.4. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauką į sprendimų priėmimą	1.4.4.1. Inicijuotas mokinio idėjos mokyklos aplinkai tobulinti konkursas (1) 1.4.4.2. Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos 1.4.4.3. Atliktas tyrimas apie mokyklos veiklą, kuriame dalyvauja mokiniai (ne mažiau 50 proc.), tėvai (ne mažiau 50 proc.) ir darbuotojai ne mažiau (90 proc.)	1.4.4.1. Inicijuotas mokinio idėjos mokyklos aplinkai tobulinti konkursas „Aš – Saulei“. Konkurse dalyvavo 28 pradinių klasių mokiniai. 1.4.4.2. Per kalendorinius metus organizuotos 2 Tėvų dienos (2024 m. balandžio mėn. ir 2024 m. rugsėjo mėn.). 1.4.4.3. Atliktas mokyklos darbuotojų tyrimas „Organizacinė kultūra“. Dalyvavo 91 proc. mokyklos darbuotojų. Tyrimas atliktas bendradarbiaujant su doktorante J. Starkute. Atliktos mokyklos mokinių/ugdytinių tėvų apklausos „Ar turime tokią mokyklą, kokios norime?“, „VDM grupės paslaugų kokybė“, „Mokymasis ir veikimas komandomis“, „Klasių mikroklimatas“. Dalyvavo vidutiniškai 73 proc. tėvų ir 87 proc. mokinių.
	1.4.5. Diegti kokybės vadybos modelį (BVM)	1.4.5.1. Sudalyvauta ne mažiau, kaip viename BVM konsultaciniame renginyje 1.4.5.2. Sudaryta darbo grupė Pasirengimui diegti BVM 1.4.5.3. Pradėti diegti BVM pasirenkant ne mažiau kaip 2	1.4.5.1. Dalyvauta 2 BVM konsultaciniuose renginiuose. 1.4.5.2. Paskirti atsakingi darbuotojai už BVM diegimą mokykloje. 1.4.5.3. Pasirinkti 2 vertinamieji kriterijai 2023 m. veiklai vertinti –

		vertinamuosius kriterijus.	partnerystė ir išteklių valdymas, lyderystė.
--	--	----------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Parengta ir patvirtinta metinio veiklos pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarka	Sudaryta darbo grupė, parengtas dokumento projektas, jo tolimesnis svarstymas ir priėmimas atidėtas 2024 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2023 m.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbas Šiaulių miesto savivaldybės darbo grupėje	3.1.1. Šiaulių miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašo rengimo darbo grupės narė
3.2. Inicijuota mokyklos integracija į naują profesinio švietimo tinklą	3.2.1. 2023 m. liepos 3 d, mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir tapo EKO mokyklų tinklo nare
3.3. Socialinės partnerystės stiprinimas su Šiaulių miesto mokslo institucijomis, siekiant didinti mokyklos atvirumą ir mokslo pedagoginių novacijų taikymą mokinių ugdymo procese	3.3.1. 2023 m. mokykloje pedagoginę praktiką atliko 5 pedagoginių studijų studentai (studijų programa – pradinio ugdymo pedagogika ir ikimokyklinis ugdymas) (2022 m. – 0 studentų, 2023 m. – 5 studentai).
3.4. Į pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ugdymo turinį integruota finansinio raštingumo programa „Junior Achievement“	3.4.1. 2023 m. priimta Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus iniciatyva mokykloje diegti finansinio raštingumo programą „Junior Achievement“. Minėta programa nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. integruojama į pradinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.
3.5. Dokumentų atnaujinimas, siekiant tobulinti mokyklos veiklą	3.5.1. 2023 m. atnaujinti arba parengti nauji 23 mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo reglamentas • Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas • Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo tvarkos aprašo • Tarptautiškumo strategija 2023–2027 m. • Bibliotekos nuostatai. • Aprūpinimo vadovėliais, priemonėmis aprašas. • Mokyklos darbo tvarkos taisyklės • Priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų pamokų, ugdymo dienų, užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas • Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelį pradiniam ugdyme • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas • Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašas • Mokyklos decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas • Darbuotojų darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas • Nuotolinio darbo tvarkos aprašas • Mokyklos darbuotojo asmens kortelės forma • Galimų ekstremaliųjų situacijų valdymo planas

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai • Darbuotojų darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas • Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašas • Maitinimo organizavimo tvarkos aprašas • Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas • Mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo 2023–2024 m.m. tvarkos aprašas • Turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas
3.6. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų ekspertavimas	3.6.1. Esu patvirtinta Šiaulių miesto švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisijos nare. 2023 m. įvertintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos ir pateiktas kokybinis šių programų vertinimas.
3.7. Paraiškos mokyklos akreditacijai pagal Erasmus programa parengimas ir pateikimas	3.7.1. 2023 m. birželio-rugsėjo mėn. rengta ir 2023 m. spalio 19 d. pateikta Mokyklos paraiška „Erasmus“ Mokyklos akreditacijai švietimo ir mokymo srityje. Akreditacijos sritis – mokinių matematinių pasiekimų gerinimas, taikant probleminio mokymosi metodus.
3.8. Parengtos ir akredituota ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos	3.8.1. 2023 m. balandžio mėn. parengta ir Šiaulių miesto švietimo centre sėkmingai akredituota 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo karjerai inovacijų taikymas pradiniam ugdyme“ (bendraautorė – Vilma Gapšienė). Programos tikslas – plėtoti programos dalyvių kompetencijas ir gebėjimus naudotis įvairiomis karjeros valdymo sistemomis, nustatyti profesinio orientavimo paslaugų gavėjų poreikius ir juos tenkinti, diegti ugdymo karjerai inovacijas pradiniam ugdyme. 3.8.2. 2023 m. lapkričio mėn. parengta ir Radviliškio švietimo ir sporto paslaugų centre akredituota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pozityvaus švietimo įstaigos mikroklimato kūrimas ir palaikymas“. Programos tikslas – pagilinti žinias apie pozityvaus mikroklimato kūrimą ir palaikymą švietimo įstaigoje.
3.9. Tarptautinės projektinės veiklos	3.9.1. Mokykla nuo 2023 m. sausio 20 d. tapo Vilniaus kolegijos inicijuoto projekto „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“ dalyve. Mokytojai (5 mokyklos mokytojai), projekto dalyviai, tobulino asmenines bei dalykines kompetencijas, dalinasi savo turima patirtimi su Ukrainos, Izraelio ir Lietuvos pedagogais. 3.9.2. 2023 m. gegužės mėn. gautas finansavimas dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ seminare „Erasmus+ promoting physical activity and cooperation in education training“ Latvijoje. Dalyviai – mokyklos pradinių klasių mokytoja ir mokyklos IT specialistas.
3.10. Aprūpinimas vadovėliais, pagal atnaujintą ugdymo turinį	3.10.1. 2023 m. rugpjūčio mėn. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Sutarties tikslas aprūpinti mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais. Nupirka 218 vadovėlių.
3.11. Mokyklos tarptautiškumo stiprinimas	3.11.1. Mokykloje pradėti įgyvendinti eTwinning projektai (2022 m. – 0; 2023 m. – 3). Projektus įgyvendina priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai.

	3.11.2. Pateiktos 3 Erasmus paraiškos pagal KA210. Finansavimas negautas.
	3.11.3. Parengta Tarptautiškumo strategija (2023–2027).
3.12. Mokyklos skaitmeninio švietimo būklės tyrimas	3.12.1. 2023 m. atliktas mokyklos skaitmeninio švietimo užtikrinimo mokykloje vertinimas pagal Skaitmeninio švietimo gaires Bendrojo ugdymo mokyklų vadovams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2. Strateginio mąstymo, pokyčių valdymo ir sprendimų priėmimo kompetencijos tobulinimas

V skyrius
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau, kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymą siekiant mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus	<p>8.1.1.1. NMPP rezultatų vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį</p> <p>8.2.1.2. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, konferencijose AUT tema dalis 80 proc.</p> <p>8.1.1.3. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokyklos vadovų organizuotų mokinių pasiekimų aptarimų, numatant jų gerinimo galimybes, skaičius ne mažiau, kaip 3</p> <p>8.1.1.5. Mokinių, dalyvaujančių miesto ir respublikiniuose konkursuose, skaičiaus padidėjimas ne mažiau, kaip 5 proc.</p> <p>8.1.1.6. Atnaujintas ir įgyvendinamas pradinių klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimo planas „MATau“</p> <p>8.1.1.7. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (1)</p> <p>8.1.1.8. Visi mokiniai baigė atitinkamos dalies programą ir perkelti į aukštesnę klasę</p>
	8.1.2. Plėtojama VDM veikla mokykloje	<p>8.1.2.1. Padidintas VDM (I modelis) grupių skaičius (1 grupė)</p> <p>8.1.2.2. Parengtas planas VDM II modelio įgyvendinimui mokykloje</p> <p>8.1.2.3. VDM grupių veiklą ne mažiau, kaip 95 proc. tėvų, vertina gerai ir labai gerai</p> <p>8.1.2.4. VDM (I modelis) grupių veiklos plane integruotas</p>

		<p>matematinių pasiekimų gerinimo planas „MATau“</p> <p>8.1.2.5. Parengta ir VDM (I modelis) grupių veikloje taikoma skaitymo įgūdžių stiprinimo strategija</p>
	<p>8.1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, siekiant gerinti pasiekimus ir užtikrinti pažangą</p>	<p>8.1.3.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis 100 proc.</p> <p>8.1.3.2. Vykdoma kryptinga VGK veikla, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui, mokinių mokymosi pažanga aptariama VGK posėdžiuose ne rečiau, kaip 3 kartus per metus, numatant priemones švietimo pagalbai gerinti</p> <p>8.1.3.3. Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinio pasiekimų dinamika (pasiekimai fiksuojami mokinio kompetencijų liudijimo lapuose (kartą per mėnesį), asmeninės pažangos lapuose (kartą per pusmetį)), pažanga aptariama klasių valandėlių metu (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį)</p> <p>8.1.3.4. Mokinių lankomumo, taip pat ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, pagerėjimas ne mažiau, kaip 5 proc.</p> <p>8.1.3.5. Organizuojamas kryptingas tėvų švietimas – surengti ne mažiau, kaip 2 mokymai tėvams (tematinės sritys – vaikų emocinio intelekto ugdymas, mokymosi pagalba, įtraukusis ugdymas)</p>
	<p>8.1.4. Išplėtoti neformaliojo švietimo programų (NVŠ), tenkinančių mokinių poreikius ir polinkius, pasiūlą</p>	<p>8.1.4.1. Atlikti mokinių (1) ir tėvų (1) apklausą dėl neformaliojo švietimo programų (NVŠ) pasiūlos poreikio</p> <p>8.1.4.2. Sudaryti neformaliojo švietimo programų (NVŠ) atnaujintą tinklą, įtraukiant ne mažiau, kaip 2 neformaliojo švietimo programas, atliepančias mokinių poreikius ir polinkius</p>

		<p>8.1.4.3. Didinti mokyklos atvirumą, kitiems neformaliojo švietimo paslaugų (NVŠ) teikėjams, įgyvendinti mokykloje neformaliojo švietimo programas (ne mažiau, kaip 2 programos)</p> <p>8.1.4.4. Mokyklos būrelių turinyje 100 proc. integruojami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai</p> <p>8.1.4.4. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis ne mažiau 70 proc.</p> <p>8.1.4.5. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis ne mažiau 75 proc.</p>
8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	<p>8.2.1. Ugdymas(is) organizuojamas už mokyklos ribų</p> <p>8.2.2. Atnaujinto ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas</p>	<p>8.2.1. Visų klasių / grupių mokiniams / ugdytiniams organizuojamos edukacinės veiklos ne mokykloje, o kitose miesto aplinkose, erdvėse</p> <p>8.2.2. Mokytojai (ne mažiau, kaip 25 proc.) veda integruotas pamokas</p> <p>8.2.3. Organizuotų pedagogų diskusijų, refleksijų AUT diegimo mokykloje tema skaičius, ne mažiau, kaip 1</p>
8.3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir veiklos kokybės vadybą (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	<p>8.3.1. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu</p> <p>8.3.2. Mokytojų metodininkų dalies mokykloje didinimas</p> <p>8.3.3. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės vadybos modelis (toliau – BVM)</p>	<p>8.3.1.1. Įgyvendintų mokyklos gerosios edukacinės patirties (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.) miesto ir šalies mastu sklaidos priemonių skaičiaus ne mažiau, kaip 2</p> <p>8.3.1.2. Sukauptos ir susistemintos ne mažiau, kaip 2 edukacinės patirtys (pradėtas kurti virtualus Edukacinės patirties bankas)</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau, kaip 1 mokytojas apgynęs mokytojo metodininko kvalifikaciją</p> <p>8.3.3.1. Atnaujinta BVM įsivertinimo grupės sudėtis</p> <p>8.3.3.2. Kokybės vadybos modelis pristatytas mokyklos bendruomenei ir surengti vidiniai mokymai įsivertinimo grupei</p>

	<p>8.3.4. Mokyklos tinklaveikos stiprinimas</p> <p>8.3.5. Kvalifikuotų pedagogų pritraukimas</p>	<p>8.3.3.3. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal 6 kriterijus</p> <p>8.3.3.4. Parengtas ir pristatytas bendruomenei mokyklos veiklos tobulinimo planas</p> <p>8.3.4.1. Mokykla dalyvauja ne mažiau, kaip 1 profesinio švietimo tinkle</p> <p>8.3.4.2. Mokyklos mokytojai per pusmetį (ne mažiau, kaip 25 proc.) veda atviras pamokas mokyklos ir miesto ir ne mažiau, kaip 25 proc. mokyklos mokytojų stebi atviras mokyklos ir miesto pamokas</p> <p>8.3.5.1. Bendradarbiaujant su miesto aukštąją mokykla, dalyvaujama pedagoginių praktikų vietų pristatyme (2 kartus per mokslo metus).</p> <p>8.3.5.2. Mokyklos, kaip pedagoginės praktikos vietos, pristatymas kitoms šalies aukštosioms mokykloms, rengiančioms pedagogus (2 kartus per mokslo metus).</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, darbuotojų trūkumas ir kt.)
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Ekstremali valstybės situacija
9.5. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

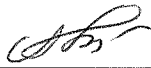
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorės 2023 metų planuotos užduotys atliktos. Atlikta papildomų, neplanuotų veiklų, susijusių su mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Mokykla 2023 m. išgrynino veiklos kryptį, patvirtintas ekologijos ir aplinkos technologijų elementų diegimo pradiniam ugdyme modelis. Sustiprintas matematinių gebėjimų ugdymas, įgyvendinant planą MATau. Taip pat mokykla aktyviai dalyvavo fizinio, sveikatinimo, ekologinio ugdymo veiklose, veiklos ir pamokos organizuotos netradicinio ugdymo aplinkose, stiprinta mokyklos tinklaveika su mokyklos socialiniais partneriais. Ypatingas dėmesys skirtas bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, sudarytos sąlygos mokytojams įgyti

aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko, vyresniojo mokytojo, vyresniojo socialinio pedagogo). Vykdytos tarptautiškumo veiklos, organizuota tarptautinė metodinė konferencija, respublikinė ugdymo karjerai specialistų diskusija. Siūloma direktorės E. Masiliauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
tarybos pirmininkė


(parašas)

Alma Jocienė 2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: 90,57 proc. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą; 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarė asmeninę pažangą. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.


Mokykla organizavo 2 tarptautinius renginius: metodinę-praktinę konferenciją „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme: mokinių ekologinės kultūros ugdymas“ ir pradinių klasių mokinių tarptautinę konferenciją „Pažink mano šalį“. Organizavo nacionalinio lygmens gerosios patirties sklaidos renginį respublikinį forumą „Ugdymas karjerai pradiniam ugdyme: karjeros mėgintuvėlis“.

Sustiprinta tarptautinė partnerystė STEAM srityje, įgyvendinant 2 Erasmus+ projektus (mokykla koordinatorė): „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“. Mokykloje įrengta ir STEAM laboratorija, sudaryta STEAM darbo grupė, parengtas STEAM veiklų planas ir STEAM strategija. STEAM veiklos fiksuojamos ir talpinamos „Steam School Label“ platformoje.

Mokykloje 100 proc. įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos. Mokykloje pedagoginę praktiką atliko 5 pedagoginių studijų studentai (studijų programa – pradinio ugdymo pedagogika ir ikimokyklinis ugdymas). Užtikrinta Ukrainos karo pabėgėlių vaikų sėkminga integracija, efektyviai koordinuotas ugdymo procesas. Mokykla tapo Vilniaus kolegijos inicijuoto projekto „Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas“ dalyve.

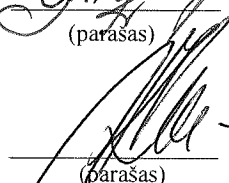
Siūloma Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-21

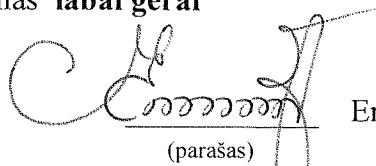
Savivaldybės meras


(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
direktorė


(parašas)

Erika Masiliauskienė 2024-02-23