

PATVIRTINTA
„Saulės“ pradinės mokyklos
direktorius 2017 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. V-28

PRITARTA
Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
tarybos 2017 m. vasario 21 d.
protokolu Nr. V3-8

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖ MOKYKLOS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BŪK SAUGUS IR SVEIKAS“ 2017 – 2022 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau - mokykla) Sveikatos stiprinimo programos „Būk saugus ir sveikas“ 2017 - 2022 metams paskirtis – tobulinti mokyklos bendruomenės sveikatinimą, propaguojant sveiką gyvenimo būdą, kurti saugią, sveikatai palankią aplinką.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. [V-684/ISAK-1637](#);

2.2. Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- [1290](#);

2.3. Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. [V-1159](#);

2.4. Mokyklos strateginiu planu, patvirtintu „Saulės“ pradinės mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-156;

2.5. Mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių mokytojų veikla, neformaliuoju švietimu, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu tarp ugdymo įstaigų mokytojų, pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų, bendromis mokyklos ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Mokykla 2012 m. balandžio 18 d. (Reg. Nr. SM-130) buvo įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Parengta sveikatos ugdymo programa 2012-2016 m., kurią įgyvendinus, mokykloje ir toliau buvo formuojami gebėjimai ir įgūdžiai, pagrįsti vertybėmis apie sveikatą ir sveiką gyvenimo būdą, įvairių ligų bei kvaišalų vartojimo, smurto ir patyčių prevenciją, gyvenimo įgūdžių ugdymą, pirmosios medicininės pagalbos suteikimą. Sveikatos ugdymą stengėmės integruoti į ugdymo procesą taip, kad vaikams būtų linksma ir įdomu ugdytis. Ieškojome kuo įvairesnių sveikos ir saugios gyvensenos žinių, įgūdžių ugdymo formų, metodų, būdų. Pasiiektais rezultatais esame labai patenkinti. Aktyvi fizinė veikla, gilesnės žinios apie sveiką

mitybą, galimybę pasirinkti sveiką maistą ne tik šeimoje, bet ir mokykloje, teikė visapusišką mokyklos bendruomenės tobulėjimą, skatino labiau domėtis mokykloje vykdoma veikla.

Atnaujindami programą, toliau sieksime gerinti mokyklos bendruomenės aplinkos sveikatinimą, ypatingą dėmesį skiriant mokinių sveikatos gyvensenos įpročių bei gyvenimo įgūdžių ugdymui, sudarant galimybę aktyviai dalyvauti pagal vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, poreikius ir interesus atitinkančioje projektinėje veikloje, renginiuose (konkursuose, viktorinose, konferencijose, akcijose, varžybose, ekskursijose, išvykose, stovyklose).

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė mokykloje sudaryta iš įvairių mokyklos bendruomenės narių. 1.1.2. Sveikatos priežiūros specialisto veikla yra integrali sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje dalis.	1.1.1. Nepakankamas tėvų švietimas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. 1.1.2. Sveikatos priežiūros specialistas mokykloje dirba tik vieną dieną.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Mokyklos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.	1.2.1. Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikatos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Į ugdymo turinį integruojamos Socializacijos, Rengimo šeimai, Etnokultūros programos. 2.1.2. Mokykloje dirba švietimo pagalbą teikiantys specialistai: spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, Vaiko gerovės komisija.	2.1.1. Per mažai dėmesio skiriama psichinei ir dvasinei bendruomenės narių sveikatai. 2.1.2. Nepakankamai efektyvios priemonės emocinei ir fizinei prievartai mažinti.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja įvairiapusėje mokyklos veikloje.	2.2.1. 40 proc. tėvų (globėjų), dalyvauja mokyklos sveikatos stiprinimo renginiuose.
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	2.3.1. Mokykloje nėra užfiksuotų seksualinės prievartos ir vandalizmo atvejų.	
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūra atitinka higienos reikalavimus, išduotas Šiaulių Visuomenės sveikatos centro „Leidimas - higienos pasas“ (2011-07-07, Nr. HP-205). 3.1.2. Užtikrinant saugumą ugdymo procese, sistemingai vedami saugaus elgesio instruktažai; į ugdymo turinį integruojama Žmogaus sauga. 3.1.3. Mokykloje pakeista nauja grindų danga, šilto ir šalto vandens vamzdinys. 3.1.4. Nedidelis traumų skaičius. 3.1.5. Retai pasitaiko tyčiojimosi atvejų. 3.1.6. Su problemineis vaikais dirba Vaiko geros komisija.	3.1.1. Mokyklos teritorija yra arti gatvės. 3.1.2. Penkiose klasėse yra seni suoliai.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuojamos įvairios priemonės, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą: kvadrato, krepšinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos, išvykos, žygiai, turistinės kelionės, stovykla. Nugalėtojai motyvuojami: apdovanojami Padėkos raštais, prizais.	3.2.1. Mokyklos bendruomenė pasyviai dalyvauja su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose.
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.	3.3.1. Mokykla dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. 3.3.2. Mokiniai valgo sveiką maistą pagamintą mokykloje. 3.3.3. Perspektyviniame meniu (15 dienų) numatytas geriamas vanduo, formuojami geriamojo vandens vartojimo įgūdžiai.	3.3.1. Mokinių tėvai (globėjai) ne visi pritaria geriamo vandens vartojimui.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Mokytojai dalyvauja seminaruose, tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. 4.1.2. Mokykloje organizuojamos Šiaulių regiono, miesto mokinių konferencijos apie sveiką gyvenseną.	4.1.1. Trūksta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, kuris pradinėje mokykloje yra reikalingas kasdien iki 13.00 val.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Mokytojai ir mokiniai noriai dalyvauja įvairioje sveikatos stiprinimo veiklose: konferencijose, konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektinėje veikloje.	4.2.1. Mokinių tėvai (globėjai) nepakankamai gausiai dalyvauja veikloje. 4.2.2. Gausėja šeimų, kuriose auga vaikai stokojantys elementarių socialinių įgūdžių.
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis, reikalingomis sveikatos ugdymui.	4.3.1. Mokykloje yra sveikatos ugdymui skirtos metodinės medžiagos.	4.3.1. Nepakankama kitų ugdymo priemonių bazė. 4.3.2. Trūksta tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su sveikatą stiprinančiais Šiaulių miesto lopšeliais darželiais, progimnazijomis. 4.4.2. Vykdomi bendri projektai su Dainų mikrorajono ugdymo įstaigomis.	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymas yra grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą. 5.1.2. Mokytojų teminiai planai nuolat koreguojami.	
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas organizuojamas 1-4 klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio	

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
	ypatumus, poreikius ir interesus.	
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	5.3.1. Sveikatos ugdymas išdėstytas mokyklos strateginiuose tiksluose, veiklos, mokytojų teminiuose planuose, kur numatyta pakankama sveikatos temų įvairovė, kuri išdėstyta per visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą. 5.3.2. Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą. 5.3.3. Nuolatinis sveiko gyvenimo būdo propagavimas, stebėjimas veda į mokinių ugdymo(si) kokybės rezultatą visų dalykų atžvilgiu.	5.3.1. Trūksta mokytojų iniciatyvos aktyvių ugdymo metodų įvairovei taikyti kiekvienoje pamokoje. 5.3.2. Mokinių tėvai (globėjai) pasyvūs, mažai domisi sveikatos ugdymo temomis.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Patirties sklaida	6.1.1. Mokytojai ir mokiniai dalyvaudami įvairioje sveikatos stiprinimo veikloje, reflektuoja rašydami straipsnius į mokyklos tinklalapį https://www.saulespm.lt ir Šiaulių miesto spaudą.	6.1.1. Trūksta mokyklos bendruomenės iniciatyvos rengti TV laidas ir skleisti informaciją.
6.2. Tęstinumo laidavimas	6.2.1. Mokiniai baigę pradinę mokyklą tęsia Romuvos progimnazijoje, kurioje yra daug bendrų sveikatą stiprinančių veiklų.	

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Veiksmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos centru, Savivaldybės Švietimo skyriumi bei bendrojo ugdymo įstaigomis ir kt. institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti mokyklos sveikatos stiprinimo programą.	Didelis tėvų (globėjų) užimtumas, prastėjanti vaikų sveikata. Mažėja tėvų (globėjų), gebančių prisiimti atsakomybę už vaiko poelgius ir sveikatą, nes yra išvykę į užsienį dirbti.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Dauguma organizuojamų seminarų yra mokami arba vyksta kituose miestuose. Kursų medžiaga sunkiai panaudojama praktiškai, nes labai išplėsta ir nepritaikyta sveikata stiprinančiom mažom mokyklom.
Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių kūrimas, kaupimas.	Skurdi materialinė bazė. Išteklių stoka.
Sisteminis mokyklos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais, gerosios patirties sklaidos propagavimas.	Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ir gyvenimo įgūdžių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui.
Vasaros stovyklų organizavimas pagal mokomuosius dalykus motyvuotiems mokiniams, mažas pajamas turinčių šeimų vaikams, dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose.	Į mokyklą ateina nemažai nemotyvuotų, turinčių elgesio problemų mokinių, iš asocialių šeimų.

III SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas.

Formuoti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinant rinktis sveiką gyvenimo būdą, gilinant žinias apie sveikatą, bei bendromis mokytojų, sveikatos priežiūros, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų šeimos ir kitų visuomenės narių pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Prioritetai:

1. Sveikatai svarbių vertybinių nuostatų kūrimas kiekvieno bendruomenės nario žodžiu ir veiksmu, savitarpio santykiais, mokyklos aplinka ir etosu, visuomenės kultūra.

2. Sveikatos ugdymo(si) aplinkos sudarymas, kuri skatintų laikytis sveikatai palankaus elgesio – pozityviai mąstyti, draugiškai bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis susitarimų, saugoti save ir kitus.

**IV SKYRIUS
UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
2017-2022 metams**

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje, užtikrinant sveikatos ugdymo veiklos planavimą ir priemonių įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Patvirtinti ir kasmet koreguoti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę, pasiskirstyti veiklą. Organizuoti pasitarimus mokslo metų pradžioje ir esant reikalui. 1.1.2. Įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklą mokyklos bendruomenės narius, skatinant organizuoti ir dalyvauti projektuose, renginiuose. 1.1.3. Planuoti veiklą mokyklos bendruomenės nariams, numatant integraciją į mokomuosius dalykus, neformaliąją veiklą, siekiant įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą (informacija, pokalbiai, diskusijos, paskaitos, praktiniai užsiėmimai).	Kasmet	Koordinatorius Sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai Mokytojai
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Sukurti sveikatos stiprinimo vertinimo sistemą ir ją kasmet tobulinti, organizuojant mokyklos bendruomenės apklausą mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimui. 1.2.2. Supažindinti mokyklos bendruomenę su sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatais, numatant tobulintinas veiklos sritis ir gerinant tolimesnės veiklos kokybę.	Kartą metuose	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą, kartą metuose analizuos sėkmės rodiklius, su kuriais bus supažindinta mokyklos bendruomenė.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius, sudarant palankias sveikatai darbo ir mokymo(si) sąlygas, ugdant mokinių gyvenimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	<p>2.1.1. Padėti PUG ugdytiniams, pirmokams ir naujai atvykusiems mokiniams lengvai adaptuotis mokykloje. (Vedami tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai supažindinami su adaptacinio laikotarpio ypatumais).</p> <p>2.1.2. Pravesti veiksmo savaitę „Savaitė be patyčių“</p> <p>2.1.3. Dalyvauti prevencinėje programoje „Antras žingsnis“.</p> <p>2.1.4. Įvairinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, skatinančią mokinių motyvaciją, tinkamą elgesį, socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą. (Švietimo pagalbą teikiančių specialistų logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo veikla, dalykinės konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi ar elgesio sunkumų).</p> <p>2.1.5. Plėsti bendradarbiavimą su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba.</p> <p>2.1.6. Vykdyti Socializacijos, Rengimo šeimai, Pedagoginio psichologinio tėvų švietimo programas.</p> <p>2.1.7. dalyvauti seminaruose streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.</p>	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda
2.2. Galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	<p>2.2.1. Organizuoti mokinių tarybos narių mokymus, skatint juos aktyviau dalyvauti priimant bendrus mokyklos bendruomenės sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>2.2.2. Kviesti lektorius, supažindinančius bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos kompetencijos sampratos plėtojimui.</p> <p>2.2.3. Įgyvendinti neformaliojo švietimo, etninės kultūros programas skatinančias sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>2.2.4. Aktyvinti klasių tėvų komiteto veiklą, įtraukti kuo daugiau tėvų į klasių veiklos organizavimą sveikatos ugdymui.</p> <p>2.2.5. Pravesti etnokultūrinis renginius visai mokyklos bendruomenei: „Kaziuko mugė“, Padėkos diena ir kt.</p>	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda
2.3. Emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	<p>2.3.1. Į vykdomų mokykloje socializacijos projektų veiklą kasmet įtraukti po vieną priemonę sveikatinimo skleidimui.</p> <p>2.3.2. Įtraukti visa klasių grupes dalyvauti gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje.</p> <p>2.3.3. Įvairinti priemones veiksmo savaitę „Be patyčių“.</p>	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda Mokyklos taryba
<p>Laukiamas rezultatas – Suaktyvės sveikatos stiprinimą veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Pagerės mokyklos mikroklimatas, ugdysis sveikatos kompetenciją. Didžioji mokyklos bendruomenės dalis įsitrauks į sveikatos stiprinimo programą. Sumažės mokinių tarpe patyčių.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Pagal galimybes gerinti mokyklos estetinį vaizdą, atnaujinant ir modernizuojant mokyklos aplinkos ir vidaus patalpas, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos principus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą	<p>3.1.1. Mokyklos aplinkos bei vidaus patalpų atnaujinimas ir modernizavimas. Kurti sveikatai palankią ir saugią mokymo(si) aplinką: pagal galimybes aprūpinti naujais baldais, atitinkančiais higienos reikalavimus; vesti saugaus elgesio instruktažus, užtikrinti patalpų švarą visoje mokykloje.</p> <p>3.1.2. Aptverti mokyklos teritoriją.</p> <p>3.1.3. Užtikrinti tinkamą patalpų apšvietimą, šildymą bei vėdinimą.</p> <p>3.1.4. Mažinti triukšmą pertraukų metu, skleidžiant informaciją apie triukšmo žalą sveikatai, organizuojant akcijas prieš triukšmą. TV laidų, lankstinukų kūrimas, straipsnių mokyklos tinklalapyje rašymas.</p> <p>3.1.5. Įkurti poilsio tylos zonas, žaidimų - poilsio kambarius.</p> <p>3.1.6. Užtikrinti mokinių saugumą išvykų, kelionių, renginių metu.</p>	Nuolat	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda Mokyklos taryba
3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	<p>3.2.1. Pasitelkiant įvairias informavimo bei veiklos priemones, skatinti mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas patiems siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.</p> <p>3.2.2. Edukacinės išvykos ne tik mokytojams, bet ir visai bendruomenei sveikatingumo temomis.</p> <p>3.2.3. Edukacinių programų, pažintinių išvykų dienos mokiniams.</p> <p>3.2.4. Tradicinė turistinė sveikatingumo diena gegužės mėn. mokyklos kieme, gamtoje.</p>	Nuolat	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda Mokyklos taryba
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	<p>3.1.1. Gaminti maistą mokykloje, atsižvelgiant į mitybos principus, bendruomenės poreikius.</p> <p>3.1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams pasirinkti tausojantį maistą.</p> <p>3.1.3. Dalyvauti „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose.</p> <p>3.1.4. Formuoti bendruomenės narių geriamojo vandens vartojimo įgūdžius, užtikrinant vienkartinį indų vandeniui atsigeriti naudojimą.</p>	Nuolat	Mokyklos vadovai Mokyklos taryba
Laukiamas rezultatas – Pagerės mokyklos estetinis vaizdas, mokymosi ir darbo sąlygos, bendruomenės narių fizinis aktyvumas, susiformuos geriamojo vandens vartojimo įgūdžiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Užmegzti ryšius ir bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, ugdant sveikatai palankias kompetencijas bei gausinant ir racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo	4.1.1. Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.1.2. Lankytis ir patiems dalyvauti parodose, konferencijose, kitoje gerosios darbo patirties sklaidoje susijusioje su sveikatos stiprinimu bei ugdymu. 4.1.3. Skaityti pranešimus sveikatos klausimais mokyklos tėvų švietimo susirinkimuose bei tikslinėse grupėse.	Nuolat	Mokyklos vadovai Mokyklos taryba
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Organizuoti susirinkimus, susitikimus, paskaitas sveikatos klausimais įvairioms grupėms tėvų, mokytojų, mokinių, mokyklos darbuotojų. 4.2.2. Stiprinti mokyklos tarybos narių aktyvumą, organizuojant renginius, skatinant aktyviau dalyvauti, priimant bendrus mokyklos bendruomenės sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. 4.2.2. Organizuoti mokinių laisvalaikio užimtumą, skatinti dalyvauti prevenciniuose renginiuose, projektuose, vaikų poilsio organizavimo programose.	Nuolat	Mokyklos vadovai Mokyklos taryba Mokytojai
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	4.3.1. Turtinti mokymo bazę informacinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, ugdyti kompetencijas jų panaudojimui sveikatos ugdymo procese. 4.3.2. Ruošti, kaupti metodinę medžiagą, priemones, reikalingas sveikatos ugdymui. 4.3.3. Suburti darbo grupes naujiems projektams rengti, finansavimui gauti. 4.3.4. Numatyti tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	Nuolat	Mokyklos vadovai Pradinio ugdymo metodinė taryba Mokytojai
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	4.4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais: pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Švietimo skyriumi bei kitomis institucijomis. 4.4.2. Ieškoti naujų socialinių partnerių, sveikatą stiprinančių mokyklų tarpe.	Nuolat	Mokyklos vadovai Mokytojai
Laukiamas rezultatas – Susitelks mokyklos bendruomenė sveikatos stiprinimo veiklai, bus užmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, pagausės ir racionaliai bus panaudoti esami materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimant įvairias sveikatos sritis bei integruojant į visą ugdymo turinį.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	5.1.1. Sveikatos ugdymą integruoti per visų dalykų pamokas (įtraukti į visų dalykų teminius planus). 5.1.2. Nuolat koreguoti parengtas socializacijos, rengimo šeimai, etnokultūros, pedagoginio psichologinio tėvų švietimo programas integruotas į ugdymo turinį.	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Vaiko gerovės komisija Mokinių savivalda
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	5.2.1. Organizuoti mokyklos bendruomenei renginius: <ul style="list-style-type: none"> • kuprinių svėrimo akciją „Kas kuprinėje gyvena?“ • praveisti karjeros ugdymo, mokinių savivaldos dienas; • projektus: „Sveikatos taku visa šeima kartu“, „Kalėdų pasaka“ • pažintinę sveikatingumo dieną spalio mėn.. 	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Mokinių savivalda
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas...	5.3.1. Organizuoti tradicinius renginius mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> • Vandens diena; • Žemės diena; • Sportinė savaitė; • Sveikos mitybos diena; • Sveikuolių sveikuoliai; • Viktorina-konkursas „Šviesoforas“; • „Ką žinau apie rankų higieną?“ ir kt. 5.3.2. Klasių valandėlių metu organizuoti diskusijas sveikos gyvensenos temomis. 5.3.3. Organizuoti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paskaitas mokiniams ir tėvams: <ul style="list-style-type: none"> • „Žalingi įpročiai“; • „Pirmoji pagalba“; • „Mitybos piramidė“; • „Energetiniai gėrimai“; • „Žmogaus KMI“ ir kt. 5.3.4. Į mokomuosius dalykus integruoti: „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (etika, tikyba, pasaulio pažinimas). 5.3.5. Dalyvauti savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose, konkursuose. 5.3.6. Organizuoti žalingų įpročių paplitimo ir mokinių požiūrio į juos tyrimus.	Kasmet	Klasių vadovai Mokytojai Mokinių savivalda
Laukiamas rezultatas – Bendruomenės nariai plėtos sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją: įgis sveikos gyvensenos, higienos įgūdžius, taps atsparesni žalingiems įpročiams.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Dalintis gerą darbo patirtimi, organizuojant atvirus renginius mokyklos bendruomenei 6.1.2. Kvietis į mokyklos organizuojamų sveikatą stiprinančių renginių stebėjimą ir aptarimą Dainų mikrorajono lopšelių darželių „Žiogelis“, „Dainelė“, „Rugiagėlė“ pedagogus. 6.1.3. Skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą žiniasklaidoje bei mokyklos internetinėje svetainėje.	Kasmet	Mokytojai
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Mokykloje vykdomą veiklą, skirtą sveikatos stiprinimui viešinti elektroninėje erdvėje, mokyklos internetinėje svetainėje skyrelyje „Projektai“. 6.2.2. Propaguoti sveikatos stiprinimą sportinių renginių metu. 6.2.3. Įkurti sveikatos sampratos sklaidos standą - „Būti sveiku - madinga“. 6.2.4. Sukurti ir išplatinti lankstinuką „Geros sveikatos draugai“. 6.2.5. Pravesti diskusiją su socialiniais partneriais, bendradarbiaujančiomis mokyklomis apie sveikatos stiprinimą šeimoje, mokykloje ir viešose vietose.		
Laukiamas rezultatas – Gilės sveikatos sampratos suvokimas, bendruomenės nariai jausis atsakingi už savo ir šalia esančio sveikatą.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos „Būk saugus ir sveikas“ 2017 - 2022 metams įgyvendinimą koordinuos Roberta Jankūnienė, pavaduotoja ugdymui. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorė Regina Miežienė. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei kasmet birželio mėnesį. Apie programos vykdymą, vykusius renginius informacija skelbiama sistemingai mokyklos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginius mokyklos tikslus, Sveikatos stiprinimo programa bus vertinama sistemingai, vertinimo rezultatai panaudojami mokyklos veiklai planuoti ir (ar) koreguoti.

Vertinimo šaltiniai: Sveikatos ugdymo programa, metinė Veiklos programa, posėdžių, susirinkimų protokolai, klasių vadovų planai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planai, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos veiklos planai, e-dienynas, internetinė mokyklos svetainė.

Vertinimo metodai: apklausų rezultatai, pokalbiai, anketos, stebėjimai, diskusijos, interviu, dokumentų analizė. Kasmet birželio mėnesį mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose mokinių ir tėvų susirinkimuose koordinacinė grupė pristato atliktą sveikatos stiprinimo programos vertinimą.

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Sveikatos stiprinimo programos „Būk saugus ir sveikas“ 2017 - 2022 metams įgyvendinimui mokyklos bendruomenė skirs dalį 2% pajamų mokesčio lėšų.
2. Mokykla ieškos rėmėjų bei, rengdama strateginį planą, numatys dalį lėšų iš mokyklos biudžeto.
3. Mokyklos mokytojai rašys projektus ir gaus finansavimą sveikatos stiprinimo renginiams vesti.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Sveikatą stiprinanti mokykla, jos bendruomenė aktyviai įsijungs į sveikatą stiprinančias veiklas, visi bendruomenės nariai įgis sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetenciją.
